

ПЛАН
заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
в Економіко-правничому фаховому коледжі
ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу»

	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання
1. Сприяння запобіганню та протидії булінгу (цькуванню) в закладах освіти			
1.1.	Проведення інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Керівник закладу	Постійно
1.2.	Здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на запобігання вчиненню дитиною та стосовно дитини булінгу (цькування)	Керівник закладу	Постійно
1.3.	Координувати діяльність та взаємодії між закладами освіти та іншими суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти з метою урахування пропозицій до планів заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти	Керівник закладу; уповноважені підрозділи територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України; служби у справах дітей; центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	Постійно
1.4.	Вживати заходи для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Органи місцевого самоврядування; Місцеві органи виконавчої влади; центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	Постійно
1.5.	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	Педпрацівники	Постійно
1.6.	В разі виявлені фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам	Керівник закладу	Постійно
2. Забезпечення створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища			
2.1.	Розробити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)	Керівник закладу освіти	Щороку до початку навчального року
2.2.	Проводити моніторинг ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти виявлення проблем у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та вживати вичерпних заходів для їх вирішення		За потреби, але не рідше двох разів на навчальний рік

	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання
2.3.	Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках право просвітницького проекту Міністерства юстиції «Я маю право». Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	Куратори, практичний психолог	Жовтень 19-23
2.4.	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності	Психологічна служба	Постійно
2.5.	Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх	Психологічна служба	Постійно
2.6.	Проводити лекційно-просвітницькі заходи в навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї.	Психологічна служба	Постійно
2.7.	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	Уповноважені підрозділи територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України; служби у справах дітей, центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	За потреби
3. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників			
3.1	Здійснювати науково-методичний та навчально-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників щодо формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	ДУ Інститут модернізації змісту освіти, обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Постійно
3.2.	Включити до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу) підготовки з питань соціальних компетентностей та навичок, запобігання булінгу (цькуванню)	Керівник закладу освіти	Постійно