

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТОВ «БЕРДЯНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ І БІЗНЕСУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 Право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 Право

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

 Голова Вченої ради
Лілія АНТОШКІНА
Протокол № 60 від "30" вересня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2020 р.Наказ № 60 від "30" 09 2020 р.

м. Бердянськ, 2020 р.

I ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму “Правове забезпечення господарської діяльності” розроблено відповідно до **Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» (далі Стандарт)**, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053

Розроблено робочою групою спеціальності 081 “Право” у складі:

ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

- Новицького Г.В.- завідувача кафедри галузевих юридичних дисциплін, доктора юридичних наук, професора

Членів робочої групи:

- Сироти А.І.- професора кафедри галузевих юридичних дисциплін, кандидата юридичних наук, професора

- Картамишевої О.Є.- доцента кафедри галузевих юридичних дисциплін, кандидата юридичних наук

Прорецензовано стейкхолдерами:

Дон Віктором - адвокатом;

Донцовою Вікторією - головним спеціалістом відділу правопросвітництва та надання безоплатної правової допомоги Бердянського міського центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги, випускницею магістратури юридичного факультету у 2017 році.

Освітня програма затверджена на засіданні

Вченої ради юридичного факультету

Протокол від “16” вересня 2020 року № 02

Освітня програма затверджена на засіданні кафедри

галузевих юридичних дисциплін

Протокол від “25” серпня 2020 року № 01

**II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 081 «ПРАВО»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	08 – Право
Спеціальність	081 – Право
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 081 – Право Освітня програма «Правове забезпечення господарської діяльності».
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p>
Академічні права випускників	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі Освіти

	дорослих
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право».
Орієнтація освітньо-професійної програми	Акцент на формуванні у магістрів соціально-особистісних, загальних та фахових компетентностей, достатніх для отримання ними поглиблених теоретичних знань і практичних умінь та навичок за обраною спеціальністю, для ефективного виконання завдань інноваційного характеру в сфері господарських правовідносин
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Навчання зорієнтоване на поглиблене опанування знань та розвиток креативних навичок їх застосування на практиці. У тому числі розвиток навичок здійснення науково-дослідницької, педагогічної, викладацької діяльності. Значна увага приділяється проблематиці правозастосування, зокрема в господарських правовідносинах відповідно до ціннісної першооснови прав людини, принципів верховенства права та пропорційності.
Особливості освітньо-професійної програми . Унікальність.	Підготовка професіоналів, які здатні на високому професійному рівні застосовувати на практиці здобуті юридичні й загальнонаукові знання, кваліфіковано тлумачити, розробляти правові норми, забезпечувати законність та правопорядок, зокрема в сфері господарських правовідносин; проводити наукові дослідження в галузі права та освіти. Унікальність програми зумовлена комплексним характером досліджень правових питань, що супроводжують господарську діяльність, при цьому враховуються останні тенденції розвитку законодавства, науки України, Європейського Союзу, світу. Викладання окремих дисциплін англійською мовою.
Викладання та навчання	Студентоцентроване, професійно-орієнтоване, комунікативно-спрямоване. Студентів не змушують зубрити закони та конспекти, проте вчать мислити, створюють умови для самостійного, вільного і творчого розвитку. Викладачі юридичного факультету застосовують у навчальному процесі сучасні методи навчання: контекстне, імітаційне, проблемне, модульне навчання, проводяться інноваційні види навчальних занять: проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-прес-конференції, практичні заняття, індивідуальні та групові. Використовується комбінація різних видів лекцій, семінарів, практикумів, самостійної та науково-дослідницької роботи. Проводяться консультації, модельні судові засідання, круглі столи, ділові ігри. Наявна комбінація самостійної, практичної та науково-дослідницької роботи. Здобувачі мають змогу поєднувати аудиторну роботу з роботою в науково-дослідних гуртках та Юридичній клініці факультету. Під час навчання акцентується увага на проблемних та актуальних питаннях провідних галузей правової науки та практичної діяльності,

	зокрема в господарських правовідносинах. Навчання здійснюється за денною формою здобуття вищої освіти
Оцінювання	Використовується рейтингова система оцінювання, що передбачає оцінювання здобувачів за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль). Здобувач отримує оцінку за доповіді, модульні контрольні роботи, комплексні контрольні роботи, індивідуальну роботу, тестування, розв'язання юридичних задач, залік, звіт про практику, екзамен, курсову роботу, атестацію.

Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні освітніх компонентів (навчальних дисциплін) беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Обов'язковий конкурсний добір викладачів, що забезпечує можливість залучення найкращих фахівців до навчального процесу в магістратурі. Обов'язкове проходження підвищення кваліфікації всіх науково-педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні документи, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Навчальні корпуси університету відповідають показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребі освітньої програми: навчальні аудиторії, кнеобхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями здобувачів. Наявність сучасної бібліотеки. Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний майданчик, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський рослинний парк). Інфраструктура університету забезпечує навчання здобувачів з особливими потребами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується повним пакетом навчально-методичного забезпечення: робочими програмами, навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості. Методичний матеріал до написання курсової роботи, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських посібників, монографій.
Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТОВ “Бердянським університетом менеджменту і бізнесу” та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТОВ “Бердянським університетом менеджменту і бізнесу” та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі, Республіки Білорусь
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР ПРАВА

Обсяг освітньої програми	Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 081 «Право», визначених Стандартом. Передбачається 30 кредитів ЄКТС для проходження практики.
---------------------------------	--

IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
	ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні</p>
--	---

стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

СК16 Уміти захищати права і законні інтереси громадян і юридичних осіб; зокрема в господарських правовідносинах;

СК17 Знати сучасні теорії та практики викладання та навчання у вищій школі, визначати їх переваги, обмеження

СК18 Уміти використовувати сучасні методи, засоби й технології викладання та навчання

СК19 Уміти розробляти та впроваджувати у практичну діяльність інноваційні методи та технології викладання у вищій школі

СК20 Вміти застосовувати теоретичні знання під час правоосвітницької діяльності

СК21 Знати комплекс традиційних організаційно-методичних заходів, направлених на підвищення рівня правової освіти населення

СК22 Уміти розробляти програми правової освіти населення, у тому числі інноваційного характеру, реалізовувати їх завдання

V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
18. Здатність викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному та методичному рівні у тому числі на іноземній мові
19. Здатність проводити правопросвітницьку роботу серед громадян

VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації	Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем
здобувачів вищої	вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у
освіти	формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів)
	у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

VIII. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ У РАЗІ ЇХ НАЯВНОСТІ

Професійні стандарти відсутні.

IX. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
 2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
 3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
 4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
 5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
 6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
- Інші рекомендовані джерела:**
7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
 8. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
 9. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
 10. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
 11. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО СТАНДАРТУ

Стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 081 «Право» визначає сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм підготовки магістрів зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право».

Стандарт застосовується для:

- розроблення та вдосконалення освітніх програм закладами вищої освіти і науковими установами;
- визначення та оцінювання якості вищої освіти та результатів освітньої

діяльності закладів вищої освіти (наукових установ) під час інституційної акредитації та акредитації освітніх програм;

оцінювання результатів навчання за спеціальністю 081 «Право».

Система оцінювання результатів навчання має базуватися на таких засадах:

- обґрунтованість, яка означає співмірність оцінки рівню результатів навчання;
- неупередженість, що вимагає об'єктивності результатів оцінювання, їх незалежність від суб'єктивної думки того, хто здійснює оцінювання, наявність єдиної системи критеріїв та методів оцінювання;
- зрозумілість, яка забезпечує чіткість, абсолютну визначеність системи оцінювання у формі, дохідливій для сприйняття як для тих, хто здійснює оцінювання, так і для тих, чиї результати навчання оцінюються; система оцінювання має бути заздалегідь визначеною і доступною;
- корисність, що гарантує позитивне сприйняття системи і процесу оцінювання тими, кого оцінюють та доповнює реалізацію завдань освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми.

Результати навчання мають корелюватися з компетентностями випускника. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей/ результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

X. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

10.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Юридична конфліктологія	3	З
ОК 2	Проблеми запобігання та протидії економічній злочинності	4	З
ОК 3	Право інтелектуальної власності (англ. мовою)	4	Е
ОК 4	Договірне право	3	Е
ОК5	Договірне право (курсова робота)	1	З
ОК 6	Методологія наукових правових досліджень	4	З
ОК 7	Банківське право	4	Е
ОК 8	Інвестиційне право	4	Е
ОК 9	Правовий захист економічної конкуренції	4	З
ОК 10	Адміністративно-правові механізми запобігання та протидії корупції	5	Е
ОК 11	Виробнича практики	10	З
ОК12	Науково-педагогічна практика	20	З
ОК13	Атестація	1,5	Е
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Право Європейського союзу в сфері господарської діяльності (англ. мовою)/ Міжнародний комерційний арбітраж/Медіа-право	3	З
ВК 2	Податкове право/ Правове регулювання фінансового контролю/Митне право	3	З
ВК 3	Кваліфікація господарських злочинів / Кримінально-правова охорона власності/ Оперативно-розшукова діяльність	4	З
ВК 4	Правове регулювання електронної комерції / Правове регулювання торгівельної діяльності/Медичне право	3	З

ВК5	Корпоративне право/Суб'єкти господарських правовідносин/Правове регулювання банкрутства	3	3
ВК 6	Актуальні проблеми господарського права та процесу/ Актуальні проблеми цивільного та господарського права/Земельні спори	3	3
ВК 7	Педагогіка та психологія вищої школи/Історія та теорія вищої юридичної школи/Основи юридичної клінічної практики в ЗВО	3	3
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

Е-екзамен
З-залік

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/ результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2		К1	АВ2
ЗК2	Зн1	Ум2		АВ2
ЗК3	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК4	Зн1			АВ3
ЗК5		Ум3	К2	АВ1
ЗК6		Ум1	К1	АВ3

ЗК7	ЗН1	УМ1		АВ1
ЗК8		УМ2		АВ1
ЗК9	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
ЗК10	ЗН2		К1	АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК2	ЗН2			
СК3	ЗН1	УМ2		АВ3
СК4	ЗН2		К1	АВ3
СК5	ЗН1	УМ2	К1	
СК6	ЗН1			АВ3
СК7	ЗН1	УМ2	К1	АВ1
СК8		УМ2	К1	АВ1
СК9	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК10	ЗН1	УМ2	К1	АВ2
СК11	ЗН2		К1	АВ3
СК12		УМ3	К1	АВ2
СК13	ЗН1	УМ3	К1	АВ2
СК14	ЗН1	УМ3	К1	АВ2
СК15	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК16	ЗН1	УМ1	К1	
СК17	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК18	ЗН1	УМ1		АВ2
СК19	ЗН1	УМ3	К1	АВ3
СК20	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК21	ЗН1	УМ1		АВ2
СК22	ЗН1	УМ3	К1	АВ3

Програмні результати навчання	а компетентність	Компетентності																																
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	
3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.				+	+										+	+										+						+	+	+
4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.				+	+			+		+					+	+				+			+	+							+	+	+	+

Програмні результати навчання	а компетентність	Компетентності																																
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	
8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+					+	+	+	+				+	+	+	+				
9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.			+		+	+	+												+			+	+	+										
10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.					+			+	+	+	+	+		+							+					+		+						

Програмні результати навчання	а компетентність	Компетентності																															
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																					
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22
14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування .		+	+			+		+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+		+			+					
15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування .	3		+		+				+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+									
16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.		+				+		+		+		+	+	+	+	+									+	+							

Програмні результати навчання	а компетентність	Компетентності																															
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																					
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22
17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.			+		+			+				+		+		+											+						
18. Здатність викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному та методичному рівні у тому числі на іноземній мові			+		+			+				+		+		+											+						
19. Здатність проводити правопросвітницьку роботу серед громадян			+		+			+				+		+		+											+						

10.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ" ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 081 "ПРАВО"

