

ТОВ «БЕРДЯНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ І БІЗНЕСУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Ректор університету

Л.І. Антошкіна Л.І. Антошкіна

«*21*» *01* 2021 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(англійська, німецька, французька)**

для здобуття освітнього ступеня бакалавр на основі повної загальної середньої освіти

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою університету

«*25*» *01* 2021 р.

Протокол № *6*

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

«*20*» *01* 2021 р.

Протокол № *6*

Бердянськ – 2021

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

У конкурсному відборі за результатами вступних іспитів на основі повної загальної середньої освіти мають право брати участь особи, які визначені Правилами прийому ТОВ «Бердянського університету менеджменту і бізнесу» у 2021 році, як такі, що вступають за спеціальними умовами для здобуття освітнього ступеня бакалавр.

Вступники складають вступний іспит з іноземної мови (англійська, німецька французька) у формі письмового тестування відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання відповідного року.

Використання електронних приладів, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів під час вступного іспиту заборонено.

Мета вступного випробування з іноземної мови (англійська, німецька французька) – з'ясувати рівень теоретичних знань і практичних навичок вступників з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників за спеціальностями у межах ліцензованого обсягу для здобуття ОС «Бакалавр».

Форма вступного випробування – тестування.

Тест – це завдання стандартної форми, виконання якого дає можливість виявити рівень сформованості знань, умінь, навичок.

Білет вступного випробування складається з 56 тестових завдань.

Тривалість виконання – 150 хв.

При виконанні тесту вступник повинен виявити наступні знання, комунікативні вміння та навички:

- розуміти основний зміст автентичного тексту;
- знаходити спеціальну або необхідну інформацію в автентичних текстах різнопланового характеру;
- повністю розуміти зміст автентичного тексту, якщо значення незнайомих слів розкривається на основі лінгвістичної та контекстуальної здогадки;
- розуміти структуру тексту, розпізнавати зв'язки між частинами тексту;
- розрізняти значення окремих лексичних одиниць відповідно до контексту;
- правильно використовувати граматичні форми частин мови та частини мови відповідно до контексту.

II. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Вступне випробування з іноземної мови оцінюється по 200 бальній шкалі.

Бали за відповідь нараховуються наступним чином:

Бали 170-200 (відмінно) відповідають повному (глобальному або детальному) розумінню текстів запропонованої тематики. Бали знімаються за неповне розуміння змісту, а також за граматичні та лексичні помилки. Висвітлення тематики передбачає логічно побудоване й граматично оформлене письмове висловлювання (до 100 слів) в межах заданих тем з використанням активного лексичного мінімуму.

Пробачаються незначні відхилення та граматичні помилки, що не впливають на правильне розуміння змісту висловлювань.

Бали 140-169 (добре) відповідають достатньо повному розумінню прочитаного, допускається упущення незначних деталей. Передбачається використання повного тематичного атласу. Бали знімаються за більшу кількість помилок граматичного чи лексичного характеру. Висвітлення письмової теми передбачає висловлювання до 100 слів, що коректно та логічно побудовані за наданою тематикою з використанням достатнього за обсягом лексико-граматичного мінімуму. Пробачаються до 5 граматичних та лексичних помилок.

Бали 100-139 (задовільно) відповідають неповному розумінню текстів й недостатньому за обсягом лексико-граматичному мінімуму. Пробачаються незначні помилки відносно змісту тексту. Знімаються бали за більше ніж 5 граматичних й лексичних помилок. Висвітлення письмової теми передбачає надання адекватних за тематикою висловлювань (до 100 слів), в яких

бракує логіки. Активний лексичний і граматичний запас, а також мовленнєві вміння письма досить обмежені.

Бали 0-99 (незадовільно) відповідають повному незрозумінню прочитаних текстів. Висвітлення письмової теми передбачає висловлювання, які не є достатніми й адекватними за тематикою та логікою, а також побудованих з використанням вкрай обмеженого активного лексико-граматичному мінімуму. Висловлювання налічують велику кількість граматичних й лексичних помилок.

III. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Структура програми з іноземної мови ґрунтується на наступних видах мовленнєвої діяльності (читання та розуміння мови):

1. Лексичний аспект. Базовий активний мінімум має відповідати 1500- 2000 лексичним одиницям загальнозживаної іншомовної мови. Лексичний матеріал підбирається за тематичним принципом та включає кліше, штампи і засоби понад фразової єдності, необхідної для спілкування в межах тематичного атласу.

2. Граматичний аспект. Базові знання таких частин мови, як іменник, дієслово, прикметник, займенник, прислівник, сполучник. Система часових форм англійського дієслова в активному та пасивному станах; модальні дієслова, безособові форми дієслова (інфінітив, герундій, дієприкметник), їх форми, функції в реченні, комплекси з безособовими формами дієслова. Поняття про речення, типи речень, члени речення, порядок слів у реченні.

3. Комунікативний аспект. Базові вміння читання і письма як видів мовленнєвої діяльності в контексті запропонованої тематики загальнозживаної мови.

4. Тематичний атлас («My Family Tree», «The World around Me», «The House of My Dream», «Types of Accommodation», «My Daily Routine», «Healthy Food and Junk Food», «Shopping in Ukraine and Abroad», «My Spare Time», «Ways of Travelling», «Types of Weather», «Healthy Lifestyle», «English as a World Language», «Ukraine is a European Country», «English Speaking Countries»)

IV. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Англійська мова

Лексична компетенція: Слова, утворені за допомогою суфіксів іменників: -ence, -ance, -ness, -ment, -ity, -hood, -doom, -tion, -ssion, -ist, -or (-er, -ar), -ship; прикметників: -ing, -ful, -less, -able, -ive, -y, -ish, -al, -eus; кількісні числівники: -teen, -ty; порядкові числівники: -th; -en, -fy, -ize; прислівників: -ly. Із префіксів прикметників найпоширенішими є: un-, in-. Дієслівні префікси: un-, dis-, re-.

Утворення слів шляхом конверсії (help – to help). Багатозначність слів. Запозичення. Інтернаціоналізми. Синоніми. Антоніми. Омоніми.

Граматична компетенція: Морфологія. Вживання іменників у однині та множині, присвійному відмінку. Злічувані/незлічувані іменники.

Випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Вживання кількісних числівників, утворених за допомогою суфіксів -teen, -ty, у тому числі a hundred, a thousand, a million. Вживання порядкових числівників, що утворюються за допомогою суфікса -th.

Вживання займенників. Види займенників.

Вживання основних форм дієслова (правильних, неправильних).

Вживання узгодження часів (Sequence of Tenses) для вираження дії у сфері однієї часової площини.

Вживання Future-in-the Past – для вираження дії у майбутньому, про яку говорилося в минулому.

Вживання Passive Voice – для вираження дії, коли невідома діюча особа, або її з будь-яких причин не згадують, коли предмет дії цікавить більше, ніж діюча особа.

Вживання модальних дієслів, після яких стоїть інфінітив без частки to (can, must, may). Випадки вживання модальних дієслів need, have to + інфінітив.

Вживання наказового способу (Imperative mood) – для вираження наказів та прохань, а також вживання аналітичної форми let + і-а форма дієслова для 1-ї та 3-ї особи в наказовому способі.

Вживання умовного способу (Subjunctive mood) для вираження бажання, припущення, пропозиції, сумніву або нереальності.

Вживання інфінітиву з часткою to і без частки to. Вживання герундію як прямого додатка після дієслів avoid, delay, postpone, put off go on, keep on, finish, give up, excuse, mind.

Вживання дієприкметника теперішнього часу (Present Participle) у складному додатку після дієслів see, hear, feel.

Вживання дієприкметника минулого часу (Past Participle) у складному додатку, в конструкції з дієсловом have + прями́й додаток + дієприкметник минулого часу (I shall have my photo taken).

Вживання простих і похідних прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Вживання прийменників місця (on, in, at, under, in front of, near, across, between, among), прийменників напрямку (to, into, towards, from, out of), прийменників часу (on, in, at, before, after, until, till, during, between).

Синтаксис. Вживання та структура питальних речень. Вживання простого (поширеного, непоширеного) речення з дієслівним, іменним і складеним присудком.

Вживання складносурядного речення за допомогою сполучників and, or, but, either... or, neither... nor, yet, still, for та in.

Вживання складнопідрядних речень. Сполучники підрядності (if, while, since, that, till, because, as, so that, when), сполучні слова (who, what, which, that, where, how), безсполучниковий спосіб. Вживання та структура умовних речень (Conditional sentences).

Німецька мова

Лексична компетенція Словотворення. Суфікси іменників: -schaft, -at, -keit, -heit, -er, -et, -soph-, -tät-, -tion-, -ismus, -al, -ung, -ei, -ent. Суфікси прикметників: -reich, -los, -ig, -ich. Суфікси числівників: -zig, -ßig, -te, -ste. Найпоширенішими префіксами дієслів є: be -, ge -, er-, zer-, ver-, ent-, emp-, über-, ab-, an-, auf-, aus-, zu-.

Субстантивізація як найпоширеніший спосіб словотворення (lesen – das Lesen, laufen – der Lauf, schreiben – das Schreiben).

Словоскладання. Утворення складних іменників: die Handarbeit, der Lesesaal, der Bücherschrank, der Schreibtisch, das Bundesland, die Hauptstadt.

Багатозначність слів. Запозичення. Інтернаціоналізми. Синоніми. Антоніми. Омоніми.

Граматична компетенція: Морфологія. Артикль. Означений, неозначений артикль. Правила вживання різних типів артиклів. Відсутність артикля. Відмінювання артиклів. 4 відмінки.

Іменник. Утворення множини іменників за 4 типами. Рід іменників.

Відмінювання іменників за відмінками: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ.

Займенник. Типи займенників. Відмінювання займенників. Неозначений займенник «man».

Прикметник. Відмінювання прикметників у однині і множині. Слабка, сильна відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Вживання прийменників. Багатозначність німецького прийменника. Прийменники з Akkusativ (durch, für, ohne, gegen, bis, um, entlang), Genitiv (während, statt, wegen, trotz, innerhalb, außerhalb), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber), подвійного керування (in, an, auf, neben, vor, über, unter, hinter, zwischen).

Дієслово. Основні форми. Präsens. Особливості відмінювання дієслів у 2 і 3 особі однини. Зворотні дієслова. Допоміжні дієслова haben, sein, werden. Дієслова з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами, особливості вживання їх у реченні.

Модальні дієслова. Вживання модальних дієслів, після яких стоїть інфінітив без частки zu (können, müssen, sollen, wollen, mögen, dürfen) для вираження можливості, здатності або необхідності виконання якоїсь дії. Вживання дієслів, прикметників, абстрактних іменників, після яких інфінітив стоїть з часткою zu.

Präteritum (Imperfekt), вживання його у реченні та способи перекладу.

Perfekt. Утворення, вживання та переклад. Допоміжні дієслова «haben», «sein».

Рамочна конструкція.

Plusquamperfekt. Утворення, вживання та переклад. Особливості вживання Plusquamperfekt у підрядних реченнях. Узгодження часових форм у німецькому реченні.

Futurum I, II. Утворення, вживання та переклад. Майбутнє у теперішньому.

Вживання Passiv – для вираження дії, коли невідома діюча особа, або з будь-яких причин не згадують її, коли предмет дії цікавить більше, ніж діюча особа. Passiv Stativ: утворення, вживання, переклад. Тричленний, двочленний, безособовий пасив.

Наказовий спосіб Imperativ. Утворення, вживання та переклад. Наказовий спосіб зворотних дієслів. Du-Form, ihr-Form, Höflichkeitsform, wir-Form. Вживання умовного способу Konjunktiv для вираження бажання, припущення, пропозиції, сумніву або нереальності. Сфери використання і застосування кон'юнктива. Специфіка вживання цього способу. Вживання Konditionalis I, II.

Сполучник. Типи сполучників. Сполучники сурядності. Сполучники підрядності. Парні сполучники.

Інфінітивні групи та інфінітивні звороти. Конструкції з: um, statt, ohne + zu + Infinitiv.

Дієприкметники Partizip I, II. Дієприкметникові звороти.

Синтаксис. Просте речення: поширене, непоширене. Порядок слів простого розповідного речення: прямий і зворотній. Запитальне речення. Порядок слів у запитальному реченні із запитальними словами, без запитальних слів. Займенникові прислівники.

Складні речення. Особливості порядку слів у підрядному і головному реченнях. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення. Типи підрядних речень: підрядні означальні, додаткові, обставини: місця, причини, способу дії, умовні, допустові тощо. Особливості вживання способів та часових форм у складнопідрядних реченнях німецької мови. Сполучникові та безсполучникові складні речення.

Французька мова

Лексична компетенція Словотворення. Основні суфікси іменників: -ade, -age, -ain, -aine, -ance, -et, -ette, -esse, -eur, -euse, -ment. Основні суфікси прикметників: -able, -aire, -eux, -euse.

Продуктивні префікси французької мови: anti-, co-, de-, re-. Способи словотворення числівників та прислівників.

Конверсія. Субстантивация як найпоширеніший спосіб словотворення (souper – le souper, bien – le bien, paresseux – le paresseux).

Багатозначність слів. Запозичення. Інтернаціоналізми. Терміносистема. Синоніми. Антоніми. Омоніми. Міжмовні омоніми (журнал – journal (газета), професор – professeur (викладач)).

Граматична компетенція Морфологія. Частини мови. Артикль. Означений, неозначений, партитивний та злитний артиклі. Правила вживання різних типів артиклів.

Іменник. Утворення множини іменників. Рід іменників. Способи утворення жіночого роду французького іменника.

Займенник. Граматичні категорії французького займенника. Наголошені та ненаголошені особові займенники.

Прикметник. Утворення множини прикметників. Утворення жіночого роду прикметників. Ступені порівняння прикметників. Суплетивізм. Місце прикметника у реченні.

Прислівник. Самостійні та похідні прислівники. Ступені порівняння прислівників. Суплетивізм.

Дієслово. III групи французьких дієслів. Дійсний спосіб. Теперішній час. Особливості відмінювання дієслів II та III груп. Зворотні дієслова. Допоміжні дієслова. Минулий час недоконаного виду Imparfait, вживання його у реченні та способи перекладу. Минулий час Passé composé. Утворення, вживання та переклад.

Утворення Passé composé з допоміжними дієсловами avoir, etre.

Futur simple та Futur immediat. Відмінності між цими формами майбутнього часу в утворенні, вживанні та способах перекладу.

Давноминулий час Plus-que-parfait. Утворення, вживання та переклад.

Особливості вживання Plus-que-parfait у підрядних реченнях. Узгодження часових форм у французькому реченні.

Умовний спосіб Conditionnel. Утворення, вживання та переклад Conditionnel present. Утворення, вживання та переклад Conditionnel Passé. Відмінності у значенні цих форм.

Спосіб Subjonctif. Утворення, вживання та переклад. Специфіка вживання цього способу для французької мови. Сполучник. Типи сполучників. Сполучники сурядності.

Сполучники підрядності. Парні сполучники. Прийменник. Багатозначність французького прийменника.

Прийменник. Багатозначність французького прийменника.

Синтаксис. Зв'язок слів у французькій мові. Особливості сполучення слів.

Просте речення. Афірмативні та негативні конструкції. Розповідне речення. Порядок слів простого розповідного речення. Аналітичний характер французької мови. Запитальне речення. Порядок слів у запитальному реченні із запитальними словами, із запитальними зворотами, без запитальних слів.

Інверсія. Типи запитальних речень у французькій мові: question totale, question partielle, interrogation. Окличні, спонукальні речення.

Складні речення. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення. Типи підрядних речень: підрядні означальні, додаткові, обставини: місця, причини, способу дії, умовні, допустові тощо. Особливості вживання способів та часових форм у складнопідрядних реченнях французької мови. Сполучникові та безсполучникові складні речення.

V. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Англійська мова:

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови [Текст] : довідник = Modern English Grammar / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К. : Логос, 2000. – 341с.
2. Верба Л.Г. Граматика англійської мови. Довідник / Верба Л.Г., Верба Г.В.. – Київ, 2007. – 352 с.
3. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений / Ю. Голицынский. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб : КАРО, 2011. – 576 с.
4. Гужва Т.М., Гусак Т.М. The Paths to University. Тести з англійської мови для студентів університетів та абітурієнтів. – Київ, 2008. – 415 с.
5. Калініна Л.В. Англійська мова = English : для спеціалізі.шк.з поглибл.вивч.англ.мови: підручник для 9 кл / Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. – К.: Генеза, 2017. – 312 с.
6. Калініна Л.В. Англійська мова = English : для спеціалізі.шк.з поглибл.вивч.англ.мови: підручник для 8 кл / Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. – К.: Генеза, 2016. – 288 с.
7. Калініна Л.В. Англійська мова. Your English Self: Підручник для 11-го класу / Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. – К.: Наш час, 2011. – 367 с.
8. Калініна Л.В. Англійська мова. Your English Self: Підручник для 10-го класу / Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. – К.: Наш час, 2011. – 367 с.
9. Карп'юк О.Д. Англійська мова: Підручник 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. - Тернопіль: "Видавництво "Астон", 2011. – 224 с.
10. Карп'юк О.Д. Англійська мова: Підручник 11-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Тернопіль: "Видавництво "Астон", 2011. – 296 с.
11. Ковалева С.А. Энциклопедический справочник в таблицах / Ковалева С.А. – Донецк: ООО «ПКФ»БАО», 2011. – 352 с.
12. Кошманова И.И. Тесты по английскому языку. Орфография. Лексика. Грамматика / И.И. Кошманова. – М. : Айрис-пресс, 2006. – 256 с.
13. Кучма М.О. Англійська мова. 5-й рік навчання: Підручник для 9 кл.; English. Year 5: a textbook for the 9th from of secondary schools / Кучма О.М., Морська Л.І. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2017. – 192 с.
14. Любченко О.С. Англійська мова (9-й рік навчання) = English (Year 9) : підручник для 9 кл. / Любченко О.С., Любченко О.М., Тучина Н.В. – Х.: Основа, 2017. – 207 с.

15. Морська Л.І. Англійська мова (9-й рік навчання) (English (Year 9)): Підручник для 9 кл. / Морська Л.І. – Тернопіль: Астон, 2017. – 2017 с.
16. Несвіт А.М. Англійська мова (9-й рік навчання) – English (Year 9): Підручник для 9 кл / Алла Несвіт. – К.:Генеза, 2017. – 288 с.
17. Несвіт А.М. Англійська мова: Ми вивчаємо англійську мову: Підручник для 10 кл.: профільний рівень / А.М. Несвіт. – К.:Генеза, 2010. – 304 с.
18. Плахотник В.М. Англійська мова: Підручник для 11 кл. / Плахотник В.М., Мартинова Р.Ю. – К.: Освіта, 1999. – 240 с.
19. Carr, Jane Comyns. Success Upper Intermediate (Students' Book) / Jane Comyns Carr, Jennifer Parsons. – Pearson Longman, 2007. – 160 pages.
20. Craven, Miles. Cambridge English Skills Real Listening and Speaking 3 / Miles Craven. – Cambridge : CUP, 2008. – 112 pages.
21. Evans, Virginia. Upstream Intermediate B2 (Student's Book) / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Newbury : Express Publishing, 2008. – 233 pages.
22. Evans, Virginia. Upstream Upper-Intermediate B2+ (Student's Book) / Virginia Evans, Bob Obee. – Newbury : Express Publishing, 2003. – 268 pages.
23. Falla, Tim. Solutions Upper-Intermediate (Student's book) / Tim Falla, Paul A. Davies. – Oxford : OUP, 2009. – 142 p.
24. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / Raymond Murphy. – Cambridge : CUP, 2011.– 390 p.

Німецька мова:

1. Басай Н.П. Добрий день!: підручник з нім.мови для 8 кл. (7-й рік навчання) / Н.П. Басай. – 2-ге вид. – К.: Освіта, 2009. – 192 с.
2. Басай Н.П. Німецька мова (5-й рік навчання): підручник для 9 кл. / Басай Н.П. – К.: Методика Паблішинг, 2017. – 216 с.
3. Басай Н.П. Німецька мова. Добрий день: підручник для 11 кл. (10-й рік навчання, рівень стандарту, академ.рівень) / Надія Басай. – К: Освіта, 2011. – 352 с.
4. Басай Н.П. Німецька мова: підручник для 10 кл. / Басай Н.П. – К.: Освіта, 2005. – 288 с.
5. Володіна Н.В. Практична граматики німецької мови. Комунікативні вправи та тестові завдання. Морфологія : навч. посіб. / Н.В. Володіна, Н.Г. Данукало, В.Д. Зубенко. – Бердянськ : Видавництво Ткачук О.В., 2009. – 300 с.
6. Горбач Л.В. Німецька мова – Deutsch: для спеціалізм.шк. з поглибл.вивч.нім.мови: підручник для 8 кл. / Горбач Л.В. – К.: Генеза, 2016. – 256 с.
7. Євгененко Д.А. Практична граматики німецької мови : навч. пос. [для студентів та учнів]. Комунікативні вправи і завдання / Д.А. Євгененко, О.М. Білоус, О.О. Гуменюк, Т.Д. Зеленко, Б.В. Кучинський , О.І. Білоус, С.П. Артамоновська. – 2-е вид., випр. та доп. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2004. – 400 с.
8. Савельєва Н.Х. Немецкий язык = Deutsch: Учебно-методическое пособие / Н.Х. Савельєва. – 2-изд.стер. – М.: Флинта, 2017. – 68 с.
9. Сидоренко М.М. Німецька мова (4-й рік навчання) : підручник для 8 кл. / Сидоренко М.М., Палій О.А. – К.: Грамота, 2016. – 264 с.
10. Соколова Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка / Соколова Н.Б., Молчанова Н.Д. – М.: Просвещение, 1989. – 304 с.
11. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка / И.П. Тагиль. – СПб. : КАРО, 2001. – 336 с.
12. Hans-Jürgen Hantschel, Paul Krieger. Mit Erfolg zur Mittelstufenprüfung. Deutsch als Fremdsprache. Übungsbuch. – Stuttgart : Ernst Klett International, 1998. – 184 s.
13. Hermann Funk, Michael Koenig, Theo Scherling und Peter Strätz. Sowieso. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche. Band 2. – Berlin, München, Wien, Zürich, New York : Langenscheidt, 1995. – 120 s.
14. Hans Glinz. Deutsche Syntax. – Stuttgart : J.B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung, 1985. – 110 s.

15. Hubert Eichheim, Günther Storch. Mit Erfolg zur Zertifikat Deutsch. Übungsbuch. – Stuttgart : Ernst Klett International, 2000. – 174 s. 11. Hubert Eichheim, Günther Storch. Mit Erfolg zur Zertifikat Deutsch. Testbuch. – Stuttgart: Ernst Klett International, 2000. – 112 s.
16. Moskalskaja O. Grammatik der deutschen Sprache. – М., 2001. – 320 p.

Французька мова:

1. Клименко Ю.М. Французька мова: підручник для 10 кл / Ю.М. Клименко. – К.: Генеза, 2010. – 280 с.
2. Клименко Ю.М. Французька мова: підручник для 11 кл / Ю.М. Клименко. – К.: Генеза, 2011. – 216 с.
3. Клименко Ю.М. Французька мова: підручник для 8 кл. / Ю.М. Клименко. – 2-ге вид. – К. : Генеза, 2010. – 223 с.
4. Міхеліне Функе. Французька мова за 30 днів / Міхеліне Функе. – К. : Методика, 2003. – 288 с.
5. Опацький С.Є. Français, niveau débutant : підруч. для вищ. навч. закл. / С.Є. Опацький. – К., Ірпінь : «Перун», 2005. – 312 с.
6. Прискорений курс французької мови : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Г.Г. Крючков, М.П. Малютенко, В.С. Хлопук, В.С. Воєводська. – 3-тє авт. вид., випр. – К. : Вид-во А.С.К., 2003. – 384 с.
7. Французька мова. Практичний курс французької мови для немовленневих факультетів вузів II–IV рівнів акредитації / Л.О. Хоменко, Л.М. Агринченко, Р.Г. Кропивко, А.М. Мороз. – Вінниця : КНИГА, 2003. – 560 с.
8. Французько-український – українсько-французький словник в одному томі / В. Бусел. – К. : Перун, 2010. – 1072 с.
9. Чумак Н.П. французька мова (5-рік навчання): підручник для 9 кл. / Чумак Н.П., Кривошеєва Т.В. – К.: Освіта, 2017. – 224 с.
10. Barnoud C., Sirejols E. Grammaire. Exercices niveau débutant 1 / C. Barnoud, E. Sirejols. – Paris : CLE International, 2001. – 144 p.
11. Barnoud C., Sirejols E. Grammaire. Exercices niveau intermédiaire 2 / C. Barnoud, E. Sirejols. – Paris : CLE International, 2002. – 132 p.
12. Charliac L., Motron A. Phonétique progressive du français / L. Charliac, A. Motron. – Paris : CLE International, 2008. – 192 p.
13. Français accéléré : Прискорений курс французької мови : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко, В.С. Хлопук, В.С. Воєводська. – К. : Вид-во А.С.К., 2003. – 384 с.
14. 1000 thèmes parlés en Français / О.Я. Пантелеєва. – Х. : Веста : Вид-во «Ранок», 2005. – 560 с