

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**  
**про напрацювання вчених Національної академії педагогічних наук України**  
**із функціонування сфери освіти в умовах карантину, пов'язаного з COVID-19**

Навчальний 2020/2021 рік істотно відрізняється від попередніх насамперед тим, що внаслідок карантинних заходів, зумовлених поширенням пандемії COVID-19, учасники освітнього процесу змушені докорінно змінювати форми та методи навчання, міжособистісного спілкування, організацію освітнього середовища. Суттєвих змін у змістовому і в організаційно-методичному плані зазнала діяльність педагогічних і науково-педагогічних працівників системи освіти, керівників закладів освіти різних рівнів, практичних психологів, соціальних педагогів, методистів, менеджерів освіти тощо.

З метою забезпечення діяльності закладів освіти в умовах карантину вченими НАПН України:

- здійснено дистанційне онлайн консультування учителів – 15;
- оприлюднено наукові публікації з проблеми дистанційного навчання – 34;
- проведено вебінари для вчителів, викладачів – 104;
- проведено дистанційні заходи з організації онлайн взаємодії з членами сім'ї – 6;
- проведено дистанційні курси підвищення кваліфікації вчителів – 4;
- проведено дистанційні курси підвищення кваліфікації держслужбовців – 4;
- проведено дистанційні навчальні заходи для освітян та здобувачів освіти – 16;
- проведено онлайн-заходів (веб-форуми, науково-практичні конференції, круглі столи, науково-практичні семінари) – 26;
- розроблено відео-матеріали щодо можливостей самореалізації і психологічної підтримки окремих категорій дорослих в умовах карантину – 11;
- розроблено інформаційні матеріали для роботи з дітьми в умовах дистанційного навчання – 12;
- розроблено інформаційно-методичні матеріали для психологів системи освіти – 9;
- розроблено інформаційно-просвітницькі матеріали – 20;
- розроблено методичні рекомендації для вчителів, які працюють дистанційно – 6;
- розроблено спецкурси для слухачів курсів підвищення кваліфікації – 44;
- розроблено та проведено онлайн уроки з природничо-математичних дисциплін – 17;
- створено веб-платформу для дистанційного навчання «Learning Management System Adult learning» – 1;
- створено електронні навчально-методичні матеріали для забезпечення діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах карантину, зокрема для педагогічних працівників – 16, для здобувачів освіти – 7;
- створено електронні освітні ресурси для забезпечення підготовки здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах карантину – 32;
- створено електронні освітні ресурси, розроблені за участі науковців Інституту професійно-технічної освіти й призначені для забезпечення професійної підготовки здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, розташовані на сайті МОН України – 17.

## ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ

### *Інститут проблем виховання НАПН України*

#### **Методична підтримка дистанційного навчання:**

Відеозаписи вебінарів розміщені на YouTube-каналі Інституту проблем виховання НАПН України для загального користування ([https://www.youtube.com/channel/UCOxVrxLe0\\_ar5cukEjaI\\_bA](https://www.youtube.com/channel/UCOxVrxLe0_ar5cukEjaI_bA)). Це:

1. Вебінар «Формування у старших дошкільників соціально-комунікативної компетентності» (Рейпольська О.Д.)
2. Відеодоповідь «Проектуємо освітнє середовище для індивідуального розвитку дитини» (Рейпольська О.Д.)
3. Відеодоповідь «Формування соціально-доцільної поведінки дітей старшого дошкільного віку» та «Форми організації освітнього процесу з дітьми третього року життя» (Васильєва С.А.)
4. Вебінари «Гармонізація дитячо-батьківських взаємин: модель свободи дитини», «Графічні організатори у навчанні дітей старшого дошкільного віку». (Гавриш Н.В.)
5. Вебінар «Використання активних методів у навчанні дітей дошкільного віку математики» (Зайцева Л.І.)
6. Вебінар «Емоційний інтелект сучасного вихователя: реалії, виклики, стратегії розвитку» (Цветкова Г.Г.)
7. Цикл відеороликів «Підготовка дитини 3-го року життя до декоративної діяльності» (за авторським альбомом і методичними рекомендаціями Рагозіної В.В.)
8. Вебінар «Цілі сталого розвитку у шкільній екологічній освіті» (Пруцакова О.Л.)
9. Вебінар «Дієві прийоми розвитку критичного мислення» (Харченко Н.В.)
10. Вебінар «Психологічна готовність до соціальної взаємодії в освіті» (Сокол Л.М.)
11. Вебінар «Соціальні проекти дитячих громадських організацій» (Пащенко О.В.)
12. Відеолекції для батьків «Обережно: кібербулінг!» та «Небезпечні он-лайн ігри» (Гончар Л.В.)

#### **Методичні матеріали:**

1. Як бути вмотивованим. Гайд по уникненню синдрому професійного вигорання для освітян. Режим доступу: <https://ipv.org.ua/2020/hayd-po-unyknenniu-syndromu-profesiynoho-vyhorannia-dlia-osvitian/>
2. Алгоритм побудови соціального партнерства. Гайд по налагодженню партнерської взаємодії між закладами освіти та партнерськими організаціями. Режим доступу: <https://ipv.org.ua/2020/hayd-alhorytmy-pobudovy-sotsial-noho-partnerstva/>
3. Моє місто майбутнього. Гайд по ситуаційно-рольовій грі. Режим доступу: <https://ipv.org.ua/2020/guid-hra/>
5. Бюджет проекту. Гайд по написанню кошторису проектів, які можуть бути створені та реалізовані у закладах освіти та (або) дитячих громадських організаціях. Режим доступу: <https://ipv.org.ua/2020/guid/>

### *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського*

#### **Науково-практичні масові онлайн-заходи:**

1. Всеукраїнський вебінар «Інформаційне забезпечення освітнього процесу: реалії та сучасні виклики», 27.08.2020 р., <https://dnpb.gov.ua/ua/24890-2/>
2. Всеукраїнський онлайн-семінар «Дистанційна самоосвіта фахівців освітянських бібліотек», 14.05.2020 р., <https://dnpb.gov.ua/ua/naukovi-zakhody/24097-2/>
3. Онлайн засідання круглого столу «Актуальні проблеми розробки електронних підручників: сучасність та перспективи», 15.05.2020 р., <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=24162>

## Наукові публікації з проблеми дистанційного навчання

Рекомендаційні бібліографічні списки на допомогу освітянам:

1. «Дистанційне навчання як важливий складник сучасної освіти» <https://bit.ly/2Sjt7A0>
2. «Законодавче та нормативно-правове забезпечення сфери освіти України для протидії поширенню COVID-19» [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/Legislative\\_support\\_for\\_counteracting\\_COVID-19.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/Legislative_support_for_counteracting_COVID-19.pdf)
3. «Коронавірус COVID-19» <https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/04/covid-19.pdf>

## ВІДДІЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ, ВІКОВОЇ ФІЗІОЛОГІЇ ТА ДЕФЕКТОЛОГІЇ

### *Інститут соціальної та політичної психології НАПН України*

Організація дистанційних навчальних заходів для освітян та здобувачів освіти із забезпечення діяльності закладів освіти в умовах карантину здійснювалася в рамках **проєкту «Онлайн-коло»** на базі Навчально-практичного центру психологічних інновацій (<https://www.facebook.com/centerispp>).

*Навчання здійснювалося за такими напрямками:*

1. Медіаосвіта
2. Допомога з регуляцією психоемоційних станів
3. Допомога з організацією взаємодії з батьками
4. Допомога з організації освітнього процесу онлайн
5. Інформаційно-методична допомога
6. Академічні семінари

#### **Медіаосвіта**

*Медіагігієна під час пандемії Covid-19. Цикл відеолекцій*

Ведуча – Любов Найдьонова, доктор психологічних наук, заступник директора Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

<https://www.facebook.com/centerispp/videos/2555216701419805/>

<https://www.facebook.com/centerispp/videos/2555216701419805/>

#### **Допомога з регуляцією психоемоційних станів**

*Карантин: як зберегти здоровий глузд*

Ведуча – Ольга Плетка, практичний психолог, реабілітолог, фахівець з кризового втручання та психосоціального супроводу, молодший науковий співробітник лабораторії психології малих груп та міжгрупових відносин

<https://www.facebook.com/centerispp/videos/2471594966487422/>

*Страх захворіти: способи примирення*

Ведуча – Катерина Мирончак, практичний психолог, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості

[https://youtu.be/\\_likTZCc83Y](https://youtu.be/_likTZCc83Y)

*Самодопомога при негативних емоційних станах*

Ведучий – Борис Лазоренко, практичний психолог, кандидат філософських наук, провідний науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості

<https://www.facebook.com/centerispp/videos/212139913441124/>

*Гумор як ресурс при пандемії*

Ведуча – Марина Дворник, гештальт-консультант, кандидат психологічних наук, завідувач лабораторії соціальної психології особистості

<https://www.facebook.com/centerispp/videos/845038669295442/>

*Поки всі дома: як пережити карантин і не пересваритися*

Ведуча – Ірина Губеладзе – психолог-практик, кандидат психологічних наук, докторант <https://www.facebook.com/centerispp/videos/261304808220568/>

*Один вдома: як перетворити самоізоляцію на ресурс*

Ведуча – Ірина Губеладзе, психолог-практик, кандидат психологічних наук, докторант  
<https://www.facebook.com/centerispp/videos/712554786155359/>

*Звідки брати сили на карантині: модель BASIC Ph*

Ведуча – Юлія Гундертайло, практичний психолог, арт-терапевт, співзасновник ВГО «Арттерапевтична асоціація», молодший науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості

<https://www.facebook.com/events/275622703445041/permalink/276247286715916/>

*Жуйка для мозку: як позбутись нав'язливих неприємних думок*

Ведуча – Ольга Кухарук, психолог, молодший науковий співробітник

<https://www.facebook.com/.../permalink/496996381185984/>

*Медитації люблячої доброти (серія із 5 занять)*

Ведуча – Юлія Гундертайло, практичний психолог, арт-терапевт, співзасновник ВГО «Арттерапевтична асоціація», молодший науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості

<https://www.facebook.com/events/212962126686486/>

*Пережити карантин: ресурс гніву*

Ведуча – Ольга Плетка, практичний психолог, реабілітолог, фахівець з кризового втручання та психосоціального супроводу, молодший науковий співробітник лабораторії психології малих груп та міжгрупових відносин

<https://www.facebook.com/events/2617491658507020/>

*Самовизначення в умовах невизначеності: як знайти баланс і не втратити себе?*

Ведучий – Вадим Васютинський, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник

[https://www.facebook.com/watch/live/?v=262615101803397&ref=watch\\_permalink](https://www.facebook.com/watch/live/?v=262615101803397&ref=watch_permalink)

*Коли все дістало: як виразити гнів і злість безпечно для себе й оточення*

Ведуча – Катерина Мирончак, практичний психолог, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії соціальної психології

<https://www.youtube.com/watch?v=vkSNynF4iCY>

*Карантин як подарунок*

Ведуча – Юлія Гундертайло, практичний психолог, арт-терапевт, співзасновник ВГО «Арттерапевтична асоціація», молодший науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

<https://www.facebook.com/events/1139943893004639/permalink/1142428822756146/>

*Карантин без прокрастинації*

Ведуча – Марина Дворник, гештальт-консультант, кандидат психологічних наук, завідувач лабораторії соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

<https://www.facebook.com/events/534769467451304/>

**Допомога з організацією взаємодії з членами сім'ї**

*Батькам: як допомогти дитині опанувати емоції, за мотивами книги «Монстрик та його кольори»*

Ведуча – Марічка Бурдукало, дитячий психолог, психолог-консультант, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

<https://www.facebook.com/centerispp/videos/3593560420718092/>

*Батькам: методи зниження тривожності дитини на карантині*

Ведуча – Анастасія Голота, дитячий і сімейний психолог, кандидат психологічних наук, науковий співробітник лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

<https://www.facebook.com/centerispp/videos/575028416703011/>

*Підліток на Карантині: як вгамувати Дракона чи розтормошити Лінивця*

Ведуча – Ірина Губеладзе, психолог-практик, кандидат психологічних наук, докторант

<https://www.facebook.com/events/296854301310401/permalink/297991964529968/>

*Батьки і діти: як пережити ЗНО*

Ведуча – Ольга Плетка, практичний психолог, реабілітолог, фахівець з кризового втручання та психосоціального супроводу, молодший науковий співробітник лабораторії психології малих груп та міжгрупових відносин

<https://www.facebook.com/events/606024706666622/permalink/606553656613727/>

*Загублені в онлайні: батьки й молодші школярі VS дистанційне навчання*

Ведуча – Анастасія Голота, дитячий і сімейний психолог, кандидат психологічних наук, науковий співробітник лабораторії психології мас і спільнот

<https://www.facebook.com/events/2826179890828152/permalink/2831150240331117/>

### **Групи підтримки**

У межах проєкту також організовано групи підтримки та інтерв'язійні групи для психологів системи освіти і освітян (проведено більше 10 груп)

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.394208771287116/536105253764133>

### **Інформаційно-методична допомога**

Розроблено інформаційно-методичні матеріалів у вигляді інфографік для психологів системи освіти, які вони можуть використовувати у роботі із здобувачами освіти та їхніми батьками:

1. Як підготуватися до ЗНО після карантину  
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/569190213788970>
2. Як повернутися в робочий режим після карантину  
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/560564954651496>
3. Як батькам і дітям не загубитися в онлайн-навчанні, гідно завершити такий непростий і дивний навчальний рік і зберегти здорові стосунки та гарний настрій?  
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/558051788236146>
4. Як не потрапити на гачок дофаміну при стресі  
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/549923315715660>
5. Що варто знати про гнів під час пандемії  
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/544416222933036>
6. Як примиритися з власними страхами. Страх як ресурс  
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/539672606740731>
7. Карантин без прокрастинації  
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/537049143669744>
8. Звідки брат сили на карантині  
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/536656963708962>
9. Ізоляція на самоті: правила самопомоги  
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/532201760821149>

### **Інформаційно-просвітницька допомога (короткі тематичні статті)**

1. Депресія: вправи і методи для самопомоги  
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/533356567372335>
2. Як з'являється паніка і чому так швидко поширюється  
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/524318821609443>
3. Тривожний інформаційний вир коронавірусу: як здолати?  
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/525013598206632>
4. Як зупинити інфікування невідомою  
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/527405257967466>
5. Гумор проти щоденного стресу  
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/528020704572588>
6. Інформаційне пересищення під час карантину: що робити?  
<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/528547987853193>
7. Депресія – внутрішній дракон

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/531156744258984>

8. Ні прокрастинації під час карантину!

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/531643280876997>

9. Невизначеність. Як вгамувати тривогу?

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/532334997474492>

10. Випробування рідними: як попередити конфлікти під час карантину

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/533360207371971>

11. Вимушена ізоляція. Як відновити контроль над своїм життям?

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/533575394017119>

12. Пандемія: психологічні стадії переживання

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/535286433846015>

13. Гнів як необхідна складова переживання пандемії. Частина 1

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/535362270505098>

14. Гнів як необхідна складова переживання пандемії. Частина 2

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/535361783838480>

15. Як зрозуміти і приборкати агресію?

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/537051417002850>

16. Як прокачати соціальні навички під час карантину

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/536496640391661>

17. Які соціальні сигнали є важливими у поточній ситуації?

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/540316253343033>

18. Що і як ми їмо під час карантину?

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/540317460009579>

19. Карантин і агорафобія (страх відкритого простору)

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/545871579454167>

20. Як віднайти опору і стабільність при невизначеності і стресі. Прості техніки

заземлення

<https://www.facebook.com/centerispp/photos/a.338385390202788/555758691798789>

### **Академічні семінари у співпраці із фаховими асоціаціями**

1. Досвід карантину: дистанційна психологічна допомога і підтримка

<https://www.youtube.com/watch?v=qzgcBdV46ys>

2. Дистанційні психологічні дослідження в умовах пандемії COVID-19 і карантину

[https://www.youtube.com/watch?v=kggR\\_Do4wXM&t=712s](https://www.youtube.com/watch?v=kggR_Do4wXM&t=712s)

3. Всі вище перераховані навчальні та наукові заходи можна переглянути за посиланням [https://www.youtube.com/channel/UC\\_FYkd4YuL8HbPIaJZVnzeg](https://www.youtube.com/channel/UC_FYkd4YuL8HbPIaJZVnzeg)

### **Підвищення кваліфікації працівників освітньої сфери**

Розпочато апробацію програми підвищення кваліфікації для державних службовців за результатами виконання наукового дослідження за темою «Соціально-психологічне забезпечення підтримки педагогічною спільнотою та громадськістю реформ у сфері загальної середньої освіти» (ДРН 0119U000140). Програма «Соціально-психологічне забезпечення реформи освіти в Україні» проводиться для фахівців управління Державної служби якості освіти у Волинській області в дистанційному режимі.

– Співробітниками лабораторії соціальної психології Інституту та кафедри психології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича проведено вебінари для підвищення кваліфікації викладацького складу та студентів кафедри:

– «Самодопомога при негативних емоційних станах», 08.05.2020 р., спікер – Б. П. Лазоренко, п.н.с. лабораторії

[https://www.facebook.com/psychologycv/photos/a.573053209709687/1135697553445247/;](https://www.facebook.com/psychologycv/photos/a.573053209709687/1135697553445247/)

– «Страхи як союзники: способи примирення», 21.05.2020 р., спікер – К. В. Мирончак, с.н.с. лабораторії

<https://www.facebook.com/psychologycv/photos/a.573053209709687/1146680559013613/>

– Співробітниками психології мас і спільнот проведено 2 вебінари на освітній платформі з дистанційного навчання математики та логіки GIOS:

– «Хочу вчитися, або 10 секретів дитячої мотивації» (10.04.2020 р.)  
<https://www.facebook.com/630730373948029/videos/673496796812944>

– «Дистанційне навчання дитини: психологічні секрети організації»  
[https://www.facebook.com/GIOS.school/videos/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/GIOS.school/videos/?ref=page_internal)

### ***Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України***

#### **Наукові публікації з проблеми дистанційного навчання:**

1. Назар М.М. Розвиток суб'єктності засобами дистанційного групового навчання у віртуальному просторі. Технології розвитку інтелекту. Т. 4, № 2 (27), (2020). URL: [http://psytir.org.ua/index.php/technology\\_intellect\\_develop/article/view/502](http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/article/view/502)

2. Мещеряков Д.С. Соцмедіа в умовах карантину: виклики розвитку суб'єктності. Технології розвитку інтелекту. Т. 4, № 2 (27), (2020). URL: [http://psytir.org.ua/index.php/technology\\_intellect\\_develop/article/view/502](http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/article/view/502)

3. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми», присвяченої 75-річчю Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Науковий керівник конференції М.Л. Смульсон. URL: <http://www.newlearning.org.ua/content/opublikovano-tezy-viii-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-internet-konferenciyi-virtualnyy?fbclid=IwAR0e5pqGC8rzLFNKbrn8Bf1y00GTplbqU0qeKcQ9w4A24MwsGAlBQdeCY>

4. Розвивальні інтернет-тренінги лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання <http://moodle.newlearning.org.ua/> (відкритий безкоштовний доступ)

#### **Інформаційно-методична допомога**

1. VIII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми», присвячена 75-річчю Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 15.05.-15.06.2020 р. (лабораторія сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України)

Тематика конференції орієнтована на гостро актуальну сучасну проблематику:

– Особливості контенту та організації різних видів дистанційного навчання. Застосування дистанційних технологій в психологічній та педагогічній практиці

– Психологічні засади професійної діяльності у дистанційному форматі

– Віртуальний освітній простір як чинник психологічної підтримки та допомоги, зокрема, в умовах карантину

– Психологічні механізми суб'єктності та суб'єктної активності, розвиток інтелекту та особистості у віртуальному просторі

– Психологічні проблеми діяльності у глобальних, локальних та соціальних мережах

– Специфіка проектування, розробки та впровадження віртуальних освітніх середовищ

– Досвід та вимоги до дистанційної психологічної підтримки розвитку і життєдіяльності різних вікових груп в умовах карантину

2. Просвітницька платформа. На сайті лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці та на її сторінках в соціальних мережах <https://www.facebook.com/nav4annja> від початку карантину працює просвітницька платформа. Співробітники лабораторії в онлайн режимі надають консультативну допомогу вчителям, батькам та шкільним психологам з питань збереження психоемоційного здоров'я всіх суб'єктів освітнього простору, психологічного супроводу та особливостей навчально-виховного процесу в умовах карантину, оприлюднюються результати психологічних досліджень, під хештегом #навчання\_карантин публікуються корисні матеріали, адресовані як фахівцям – психологам, педагогам, так і широкому загалу.

### **Заходи щодо психологічної підтримки, допомоги і супроводу суб'єктів освітнього простору в період карантину**

1. Онлайн-семінар «Дистанційні психологічні дослідження в умовах пандемії Covid-19 і карантину»: [https://m.youtube.com/watch?v=kggR\\_Do4wXM&feature=youtu.be](https://m.youtube.com/watch?v=kggR_Do4wXM&feature=youtu.be)

2. Науково-практичний семінар «Виклики сучасної соціальної ситуації епідемії та актуальні питання психологічної науки та практики» (23.04.2020 р.)

### ***Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України***

1. Проведено у онлайн режимі **VI Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Особливі діти»: освіта і соціалізація», 1-2 жовтня 2020 р.**

2. Розроблено та розміщено на освітній електронній платформі інноваційні навчальні матеріали для дітей з особливими освітніми потребами

#### **Конференції, семінари, вебінари:**

1. Online-вебінар «Проблемна поведінка дітей з особливими потребами: виправлення та корекція», 05.05.2020 р. Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5750#.XrPE0xQzbX4>

2. Науково-практичний онлайн семінар «Методичні рекомендації щодо навчання дітей із дислексією в умовах інклюзивного навчання», 05.04.2020 р. Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5479#.XrPLhRQzbX4>

3. Онлайн вебінар «Небажана поведінка у дітей з розладами аутистичного спектра та шляхи її усунення», 03.04.2020 р. Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5502#.XrPLnxQzbX4>

4. Науково-практичний семінар «Вітчизняні технології організації логопедичної допомоги дітям з особливими мовленнєвими потребами», 29.02.2020 р. Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5338#.XrPMxhQzbX4>

5. Авторський семінар-тренінг ступеневої підготовки фахівців з теми «Логопедичний масаж як складова нейродинамічного моделювання мовлення», 15.02.2020 р. Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5329#.XrPNSxQzbX4>

6. Міжнародна науково-практична офлайн-онлайн конференція «Практична психологія в інклюзивному середовищі – 2020», 21.02.2020 р. Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5317#.XrPNiRQzbX4>

7. Науково-практичний семінар «Шляхи оптимізації психічного стану дітей з ООП в умовах спеціальної школи», 31.01.2020 р. Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5247#.XrPOmBQzbX4>

#### **Інформаційні матеріали щодо роботи з дітьми в умовах дистанційного навчання:**

1. Інформаційні матеріали «Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах НУШ». Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5447#.XrPL8xQzbX4>

2. Інформаційні матеріали «Безбар'єрне освітнє середовище для дітей з порушеннями слуху». Відповідно до МКФ на прикладі дітей з порушеннями слуху потрактовано особливі освітні потреби через призму обмежень навчальної активності та взаємодії учня з іншими суб'єктами освітнього середовища. Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5536#.XrPKqxQzbX4>

3. Інформаційні матеріали «Розроблення Індивідуальної програми розвитку: командний підхід», представлено побудову індивідуальної освітньої траєкторії дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти (розроблення індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану та програми, адаптації/модифікації навчальних матеріалів). Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5714#.XrPHFBQzbX4>

4. Інформаційні матеріали «Як підготувати та провести корекційне заняття з дитиною з порушеннями слуху?». Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5702#.XrPIABQzbX4>

5. Інформаційні матеріали «Педагогічна діагностика в роботі корекційного педагога з дітьми раннього віку з порушеннями психофізичного розвитку». Розкрито особливості



ранньої корекційної допомоги, презентовано показники балансу та перевтоми у дітей під час взаємодії. Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5649#.XrPIbRQzbX4>

6. Інформаційні матеріали «Корекційний інструментарій щодо подолання дизорфографічних помилок у школярів молодшої ланки навчання з тяжкими порушеннями мовлення». Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5641#.XrPI1RQzbX4>

7. Інформаційні матеріали «Психолінгвістичний інструментарій діагностики порушень читання у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення». Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5625#.XrPJLxQzbX4>

8. Інформаційні матеріали «Особливості впровадження інтегрованого курсу «Навчання грамоти». Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5618#.XrPJmBQzbX4>

9. Інформаційні матеріали впровадження освітнього курсу «Я досліджую світ» у навчанні дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5607#.XrPJ8RQzbX4>

10. Інформаційні матеріали «Посада асистента вчителя в українському законодавстві: основні функції, завдання, необхідні компетентності». Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5580#.XrPKPhQzbX4>

11. Інформаційні матеріали «Основні принципи побудови програм раннього втручання у роботі з родинами дітей з важкими порушеннями зору». Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5430#.XrPMZhQzbX4>

12. Інформаційні матеріали «Дистанційне навчання дітей з порушеннями слуху», Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5736#.XrPP6VQzbX4>

#### **Дистанційні курси підвищення кваліфікації вчителів**

1. Розроблено і проведено курси підвищення кваліфікації вчителів української жестової мови спеціальних закладів загальної середньої освіти, 11.02.2020 р. Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5259#.XrPN5RQzbX4>

2. Курси підвищення кваліфікації сурдопедагогів, 17.01.2020 р. Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5187#.XrPO7RQzbX4>

3. Курси підвищення кваліфікації «Психолого-педагогічний супровід дітей з розладами аутистичного спектра (РАС) в умовах освітнього закладу». Онлайн режим 5-8.05.2020 р.

4. Курси підвищення кваліфікації «Технології корекційно-розвивальної роботи та навчання дітей з кохлеарними імплантами», он-лайн режим, 3-6.08.2020 р.

**Психологічний консультативно-тренінговий центр**, де надаються освітні послуги, здійснюється науково-дослідна, консультаційна, психодіагностична, психокорекційна та психологічно-тренінгова діяльність. Окрім офлайн є можливість отримати і онлайн консультацію

**Проект «Психологічний супровід родин дітей з особливими потребами у кризових ситуаціях та дистанційного навчання»** щодо розроблення цілісної і апробованої системи, надання психологічної допомоги родинам дітей з особливими потребами в умовах кризових ситуацій

#### **Розроблено посібники:**

1. «Насолоджуйтеся навчанням разом», у якому презентовано дидактичний матеріал та зазначено корисні онлайн-ресурси для навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку до вивчення математики під час карантину. Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5728#.XrPGABQzbX4>

2. Розроблено посібники, підручники, матеріал яких використовується для дошкільнят, учнів початкового навчання в умовах двомовності (українська жестова мова і українська мова). «Навчально-дидактичне забезпечення комунікативної діяльності глухих дітей в умовах двомовності». Режим доступу: <http://ispukr.org.ua/?p=5719#.XrPG2hQzbX4>

## **Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи**

«Психологічний супровід освіти в умовах пандемії», доповідь на веб-конференції «Учені НАПН України – українським вчителям» (27.08.2020 р., Панок В.Г., Марухіна І.В., Романовська Д.Д.)

### **Наукові публікації з проблеми дистанційного навчання:**

1. Панок В.Г., Марухіна І.В., Романовська Д.Д. Психологічний супровід освіти в умовах пандемії. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2020. 2(2). DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-12-2>

2. Якимчук Г.В. Логопед онлайн. Організація дистанційної роботи з дітьми з порушеннями мовлення. *Дошкільне виховання*. 2020. №8. С. 13-15

## **ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

### **Інститут педагогіки НАПН України**

#### **Онлайн забезпечення освітнього процесу:**

1. Участь співробітників Інституту педагогіки НАПН України у проєкті МОН України «Всеукраїнська школа онлайн»: Розроблено та проведено онлайн уроки фізики та біології:

<https://www.youtube.com/watch?v=KOOE5h6M6r0>

[https://www.youtube.com/watch?v=R\\_-ESliXLk0](https://www.youtube.com/watch?v=R_-ESliXLk0)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ahj8duuOgZA>

<https://youtu.be/mX5UWJdXrZo>

<https://www.youtube.com/watch?v=eMkOaM1zShM>

<https://www.youtube.com/watch?v=iZWnjXul2XA>

<https://www.youtube.com/watch?v=R6KSWSVUkck>

<https://youtu.be/ObF0MHkiZvA>

<https://www.youtube.com/watch?v=SD22NmWlBgy>

<https://www.youtube.com/watch?v=zTLsA4jWERM>

2. Організовано дистанційні заочні математичні студії для школярів «Я і моя математика»

<https://sites.google.com/d/1OA85wlf8KaMP1Z3AmIkbYN4Cux7zLHvV/p/1RhYkvLzOEGI6z6LteHVpGEWvGIE23d-v/edit>

3. Підготовлено, проведено і розміщено на YouTube уроки хімії для 7-11 кл.

[https://www.youtube.com/watch?v=pC23EzfDmM4&ab\\_channel=%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%9D%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA](https://www.youtube.com/watch?v=pC23EzfDmM4&ab_channel=%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%9D%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA)

4. Розроблено і розміщено на освітньому порталі «На урок» (<https://naurok.com.ua/>) тести, практичні роботи, сценарії занять і виховних заходів з біології, хімії, природознавства:

<https://naurok.com.ua/test/evolyuciya-234143.html>

<https://naurok.com.ua/test/ekologichni-chinniki-246173.html>

<https://naurok.com.ua/rolova-gra-osnovni-funkci-listka-6-klas-171864.html>

5. Розроблено і розміщено на сайті освітнього порталу «Всеосвіта» курс для вчителів «Проектна діяльність на уроках хімії» <https://vseosvita.ua/course/proiektna-diialnist-uchniv-naurokakh-khimii-78.html>

6. Розроблено освітній контент для електронного освітнього ресурсу «Біологія. Легко» <http://biologyeasy.study/>

7. Розроблено та розміщено на інтернет-ресурсах онлайн уроки з географії <https://drive.google.com/open?id=1qeAFBDB1y7jBpQZ9jWAL0RHmftT>

8. Розроблено гугл класи з дисциплін «Шкільний курс математики і його методика викладання», «Актуальні питання шкільної математичної освіти» та педагогічної практики студентів 4 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Математика)

9. Проведено дистанційно конкурс творчих робіт учнів 5-11 класів «Геометрія навколо нас».

[https://sites.google.com/d/1B9BoLIrJyBAJd\\_Y3IQzE4BaQN1jIFPLS/p/1854nOwVOBqzUgaSOfpdzel23rO1lhSDb/edit](https://sites.google.com/d/1B9BoLIrJyBAJd_Y3IQzE4BaQN1jIFPLS/p/1854nOwVOBqzUgaSOfpdzel23rO1lhSDb/edit)

### **Методична підтримка дистанційного навчання:**

1. Підготовлено та проведено онлайн вебінари для вчителів біології, фізики, хімії, географії, математики, інформатики, української мови та літератури, іноземної мови, трудового навчання: на освітньому порталі «На урок»

<https://naurok.com.ua/conference/nature/study>

<https://youtu.be/IMgent2zPQk> (О. Козленко)

<https://www.youtube.com/watch?v=bkWODPs6mmY> (В. Сіпій)

2. Розроблено методичку змішаного навчання математики в рамках курсу підвищення кваліфікації для вчителів математики на платформі GIOS

[https://www.youtube.com/watch?v=gvEHwKWdQU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=gvEHwKWdQU&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?v=JkKBNbqFf5o&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=JkKBNbqFf5o&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?v=kOGjEixge1A&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=kOGjEixge1A&feature=emb_logo)

3. Проведено вебінари «Впровадження змішаного навчання на уроках математики» на платформі На Урок (23, 30.09.2020 р.)

[https://www.youtube.com/watch?v=uNGhaSXTDWk&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=uNGhaSXTDWk&feature=emb_logo)

4. З метою організації дистанційного навчання розроблено сайт інтернет підтримки підручника з інтегрованого курсу «Всесвітня історія. Історія України, 6 кл.»

<https://sites.google.com/view/hist-world-and-ukraine-grade-6/main>

Створено групу «Вчимо історію он-лайн»

<https://www.facebook.com/groups/1483874508453391/>

5. Консультування учителів, які на волонтерських засадах проводили онлайн уроки за підручниками, створеними науковцями Інституту педагогіки НАПН України <https://www.facebook.com/groups/114415665917818/?ref=bookmarks>; <https://www.facebook.com/groups/424261038218074/>; <https://www.facebook.com/groups/1319146588474256/>

6. Проведення вебінарів, консультувань учителів, які працюють в пілотних класах всеукраїнського експерименту НУШ (інформація в новинах на сайті Інституту педагогіки <http://undip.org.ua/>)

7. Консультації учителів з метою підготовки та проведення дистанційних занять за розробленою інтегрованою освітньою системою для початкової школи «Світ чекає крилатих» (<https://www.youtube.com/channel/UCv5rJ95ScuA-J35JHeezzbG>)

8. Співпраця в дистанційному режимі з учителями Вальдорфської школи Софія; проведення уроків on-line; консультації з вчителями

9. Дистанційний конкурс «Прояви вчительські здібності»

[https://sites.google.com/d/1Q83cBMOF7tk96ivm50Mk1y\\_OM1-9ZHOz/p/1O0w1P-NO6CMpfo4XhwCZGRIGw7VU1OIo/edit](https://sites.google.com/d/1Q83cBMOF7tk96ivm50Mk1y_OM1-9ZHOz/p/1O0w1P-NO6CMpfo4XhwCZGRIGw7VU1OIo/edit)

10. Розроблено методичні рекомендації щодо проведення уроків в дистанційному режимі, практичних робіт та досліджень, конспекти уроків, віртуальних екскурсій, роботи з атласами та контурними картами та ГІС-технологіями (відділ навчання географії та економіки) – <https://geographer.com.ua/>

11. «Методичні рекомендації для вчителів, які працюють дистанційно і викладають іспанську мову в 5–11 класах»; матеріали щодо навчання іноземних мов “Free online resources” для учнів і вчителів іноземних мов початкової та базової школи, а також для батьків і дітей 3–11 років, що навчаються вдома; інформацію про підготовку до ЗНО з іноземних мов в умовах карантину; переклад матеріалів ЮНЕСКО: про деякі питання освіти в період пандемії коронавірусу COVID-19; щодо протидії дезінформації з питань COVID-19 (постери); рекомендації щодо надання постійної допомоги учителям, учням та їхнім родинам під час кризи»; щодо відновлення роботи шкіл після пандемії; як пережити епідемію COVID-19: корисні поради та ін.; анотацію книги для дітей “My Hero is You, Storybook for Children on

COVID-19» («Мій герой – це ти. Книга оповідань для дітей про COVID-19» <https://www.facebook.com/foreignlangofnaps> (відділ навчання іноземних мов)

12. Онлайн-конференції та круглі столи:

– онлайн II Міжнародна науково-практична конференція «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи» (14 травня 2020 р., <https://mdpu.org.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-pidgotovka-majbutnih-uchiteliv-fiziki-himiyi-biologiyi-ta-prirodnicnih-nauk-u-konteksti-vimog-novoyi-ukrayinskoji-shkoli/>)

– «Україна моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки» (21.05.2020 р., [http://undip.org.ua/info/4792?PAGEN\\_1=2](http://undip.org.ua/info/4792?PAGEN_1=2))

– «Учені НАПН України – українським вчителям» (27.08.2020 р.), <http://undip.org.ua/info/9939/>

– онлайн круглий стіл: «Актуальні питання організації дистанційної освіти в умовах карантину» (відділ інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України)

### **Наукові публікації з проблеми дистанційного навчання:**

1. Бакуліна Н.В. Ефективні інструменти впровадження дистанційного навчання у глобалізованому світі. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2020: глобалізований простір інновацій* : зб. тез IV міжнар. інтернет-конф., м. Київ, 28 трав. 2020 р. Київ, 2020. С. 53-55. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/721042/1/Comparative\\_2020\\_web\\_Bakulina-53-55.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/721042/1/Comparative_2020_web_Bakulina-53-55.pdf) [http://undip.org.ua/upload/iblock/986/comparative\\_2020\\_web.pdf](http://undip.org.ua/upload/iblock/986/comparative_2020_web.pdf)

2. Бакуліна Н.В. Результати онлайн опитування вчителів «Потреби, пріоритети та досвід упровадження дистанційного навчання предметів юдаїки у ЗСОО України». *Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути* [зб. наук. пр.] : матеріали VI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 01 лип. 2020 р. Київ, 2020. С. 86-102. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/721190/1/2020\\_07\\_01\\_tezy\\_Bakulina\\_86-102.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/721190/1/2020_07_01_tezy_Bakulina_86-102.pdf) [https://openscilab.org/wp-content/uploads/2020/07/suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva\\_2020\\_07\\_01\\_tezy.pdf](https://openscilab.org/wp-content/uploads/2020/07/suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva_2020_07_01_tezy.pdf)

3. Bakulina N.V. Long-distance learning in the globalized world: contemporary tendencies and experience of implementation. *Ukrainian Educational Journal*, 2020. № 3. С. 18-33

4. Васильєва Д.В. Дистанційне навчання математики в 5-9 класах. *Збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми сучасного підручника», 28 – 29 травня 2020 р.* Київ: Педагогічна думка. С. 21-22. Режим доступу: [http://undip.org.ua/news/library/zbirniki\\_detail.php?ID=9914](http://undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=9914)

5. Вдовченко В. Дистанційне навчання художньому проектуванню за авторською дидактикою та методикою / В. Вдовченко. – Проблеми сучасного підручника: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (електронне видання), 28-29.05.2020 р., м. Київ. – К.: Пед. думка, 2020. – 114 с. С. 18-20

6. Вдовченко В., Дзигаленко Л. Апробація в умовах дистанційного навчання дидактики технологічної освіти для художнього проектування в домашніх умовах / В. Вдовченко, Л. Дзигаленко. – Проблеми сучасного підручника: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (електронне видання), 28-29.05.2020 р., м. Київ. – К.: Пед. думка, 2020. – 114 с. С. 20-24

7. Локшина О., Глушко О., Джурило А., Кравченко С., Нікольська Н., Шпарик О. Відповідь світової спільноти на виклики COVID-19 в освіті. *Український педагогічний журнал*. 2020. № 3. С. 14-23

8. Люлькова Ю.М., Трубачева С.Е. Педагогічна взаємодія у дистанційній освіті *Концептуальні шляхи реформування та розвитку педагогічних наук. Матеріали II науковопрактичної конференції* (м. Дніпро, 22-23.05.2020 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2020. – 116 с. – С.35-37

9. Мачача Т.С. Особливості організації та формування змісту дистанційного проектно-технологічного навчання в умовах карантину. *Український педагогічний журнал*. 2020. № 3. С. 75-83

10. Мачача Т.С. «Основні проблеми дистанційного трудового навчання та навчання технологій закладів середньої освіти під час карантину», URL: <https://cutt.ly/Cf8pHiD>

11. Мушка О.В. Особливості навчально-методичного забезпечення в умовах дистанційної освіти учнів. *Проблеми сучасного підручника: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції* (наукове видання), 28 – 29 травня 2020 р., Київ : Педагогічна думка, 2020. – С. 130-132

12. Прохоренко О.О., Люлька Ю.М. Особливості застосування сучасного підручника в умовах дистанційного навчання. *Проблеми сучасного підручника: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції* (наукове видання), 28-29.05.2020 р., Київ: Педагогічна думка, 2020. – С.161-163

13. Трубачева С.Е., Люлька Ю.М. Організаційно-педагогічні особливості сучасної дистанційної освіти. *Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI сторіччя: матеріали міжнародної наукової конференції* (Т. 4), Чернівці, Україна: МЦНД. С.57-59. DOI 10.36074/01.05.2020.v4 <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/01.05.2020/289>

### **Публікації у ЗМІ**

1. Васильєва Д.В. Про мотивацію та автоматизацію дистанційки [https://osvita.ua/blogs/73167/?fbclid=IwAR2CxxkHvFxiue\\_BPmVs2DUaHXzMiXrUwGwS35uhn1Tli9bhgpvLeWsQEY-k](https://osvita.ua/blogs/73167/?fbclid=IwAR2CxxkHvFxiue_BPmVs2DUaHXzMiXrUwGwS35uhn1Tli9bhgpvLeWsQEY-k)

2. Васильєва Д.В. Як продуктивно організувати навчання математики під час вимушеного карантину [https://nus.org.ua/view/yak-produktyvno-organizuvaty-navchannya-matematyky-pid-chas-vymushenogo-karantynu/?fbclid=IwAR0paNXXK4GMN5C\\_Agsh9-8uBX8qJFr9IOMGcmuX3E7cOMiCzNj57OGkctcg](https://nus.org.ua/view/yak-produktyvno-organizuvaty-navchannya-matematyky-pid-chas-vymushenogo-karantynu/?fbclid=IwAR0paNXXK4GMN5C_Agsh9-8uBX8qJFr9IOMGcmuX3E7cOMiCzNj57OGkctcg)

### ***Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України***

#### **Методична підтримка дистанційного навчання:**

1. Онлайн опитування щодо потреб вчителів та інших категорій освітян у здійсненні дистанційного навчання та підвищенні фахового рівня під час запровадження карантину, пов'язаного з поширенням в Україні вірусу COVID-19. Опитування здійснено з метою оцінки стану ситуації, що склалась під час карантину, а також для надання відповідних рекомендацій зацікавленим сторонам. За результатами анкетування підготовлено аналітичні матеріали, які розміщені в електронній бібліотеці НАПН України (<https://lib.iitta.gov.ua/719908/>)

2. Всеукраїнський вебінар для вчителів початкових класів «Цифрове освітнє середовище початкової школи: методичний аспект» (26.03.2020 р., Литвинова С.Г.)

3. «Он-лайн Марафон Office 365» (24, 27 та 28.04.2020 р., Литвинова С.Г.)

4. Всеукраїнський вебінар для вчителів початкових класів «Освітнє середовище початкової школи і проєкт «Розумники» (SmartKids)» (29.04.2020 р., Литвинова С.Г.)

5. Всеукраїнський вебінар «Дистанційна освіта в ЗЗСО: чек-лист з підготовки» (31.07.2020 р., Литвинова С.Г.)

6. Всеукраїнський вебінар «Організація лабораторних і практичних робіт в умовах дистанційного навчання» (07.08.2020 р., Литвинова С.Г.)

7. Всеукраїнський вебінар «Використання сервісів у дистанційному навчанні учнів» (14.08.2020 р. Литвинова С.Г.)

8. Всеукраїнський вебінар для вчителів початкових класів «Освітнє середовище початкової школи в умовах дистанційного навчання» (24.09.2020 р. Литвинова С.Г.)

9. «Відкрита освіта та дистанційне навчання – сучасний формат» (Литвинова С.Г.) URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Uod0m0kvvOk&t=766s>

10. Кібербезпека навчального середовища: суб'єкти, об'єкти та небезпеки (Буров О.Ю.)  
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=lompY0LeZEo>

11. Тренінг для вчителів хімії і біології шкіл Фастівського району «Інтерактивні комп'ютерні моделі в дистанційному і змішаному навчанні» (30.09.2020 р., Дементієвська Н.П.)

12. Тренінг для вчителів фізики і математики шкіл Фастівського району «Інтерактивні комп'ютерні моделі в дистанційному і змішаному навчанні» (05.10.2020 р., Дементієвська Н.П.)

13. Тренінг для вчителів фізики м. Фастова «Віртуальні лабораторні роботи з фізики для дистанційного і змішаного навчання» (07.10.2020 р., Дементієвська Н.П.)

14. Підтримка і наповнення Блогу спільноти вчителів і науковців, які використовують інтерактивні моделювання (симуляції) «Шкільний навчальний експеримент з сайтом симуляцій Phet» в умовах дистанційного і змішаного навчання,  
URL: <https://ukrainephet.blogspot.com/>

### **Наукові публікації з проблеми дистанційного навчання:**

Підготовлено серію матеріалів для освітян, які працюють в умовах дистанційного навчання:

1. Іванюк І.В., Овчарук О.В. Відповідь українських вчителів на COVID-19: виклики і потреби використання цифрових інструментів дистанційного навчання. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020, 3 (77). с. 282-291. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721178/>

2. Електронні освітні ресурси для вчителів різних предметів з організації дистанційного навчання. *Інформаційний бюлетень №1*, 2020. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719807/>

3. Онлайн інструменти для організації дистанційного навчання в умовах карантину. *Інформаційний бюлетень №2*, 2020. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719816/>

4. Виклики та відповіді міжнародних організацій на подолання проблем в освіті, що викликані COVID-19 *Інформаційний бюлетень №3*, 2020. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720181/>

5. Іванюк І.В., Овчарук О.В. Результати онлайн опитування щодо потреб вчителів у підвищенні фахового рівня з питань використання цифрових засобів та ІКТ в умовах карантину. Аналітичні матеріали, 2020. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719908/>

6. «Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи – 2020», збірник матеріалів всеукраїнського науково-практичного семінару URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720023/>

7. Використання системи комп'ютерного моделювання в умовах дистанційного навчання: збірник матеріалів / за заг. ред. С.Г. Литвинової., О.М. Соколюк. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 195 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721636/>

8. Слободяник О.В. Комп'ютерні моделі у дистанційному навчанні. *Засоби і технології сучасного навчального середовища: Матеріали XVI (XXVI) міжнародної науково-практичної конференції*, м. Кропивницький, травень 2020 року ПП «Ексклюзив-Систем», м. Кропивницький, Україна, стор. 12-15. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721584/>

### **Інститут обдарованої дитини НАПН України**

#### **Методична підтримка дистанційного навчання:**

1. Науково-методичне забезпечення Всеукраїнського освітнього Інтернет-порталу «Острів знань» (<http://ostriv.in.ua/>). Матеріали порталу спрямовані на допомогу працівникам закладів освіти в організації дистанційного навчання, сприяння розвитку пізнавальних інтересів учнів, їх інтелектуальних і творчих здібностей

2. Онлайн-ресурс для діагностики рівня здібностей, професійних інтересів, схильностей учнів, особистісних особливостей для забезпечення можливості конструювання індивідуальної освітньої траєкторії учня (за умови реєстрації користувач має можливість

пройти психологічну діагностику в онлайн-режимі та отримати результати тестування та відповідні рекомендації. Режим доступу: <https://tests.pythonanywhere.com/>)

3. Науково-методичне забезпечення діяльності віртуальної STEM-лабораторії МАНЛаб Малої академії наук України (<https://stemua.science/>). Ресурс пропонує дистанційну й очну фахову методичну та технологічну допомогу в організації STEM-навчання учнівської молоді України і спеціалізується на здійсненні досліджень у галузі природничих дисциплін: фізика, хімія, біологія, географія, астрономія, екологія, мінералогія. Освітнє середовище STEM-лабораторії містить навчальні програми, методичні матеріали, віртуальні лабораторії, які можуть бути корисними для учнів, студентів, вчителів, науковців.

4. Вебінар «Умови ефективного онлайн навчання та комунікації учнів під час карантину» (Панасенко Наталія, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист Малої академії наук України)

### **Наукові публікації з проблеми дистанційного навчання:**

1. Погрібна Д.В. Як викладати філософію у форматі дистанційного навчання / Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів – Київ : ДУІТ, 2020. – С. 133-135

2. Ласкова-Ярмоленко А.О. Використання корисних Інтернет-ресурсів в освітньому процесі в контексті дистанційного навчання // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2020. – 1(76). С. 76-80. URL: <http://otr.iiod.gov.ua/images/pdf/2020/1/12.pdf>

3. Аніщенко Н., Євчук А. Інноваційні форми створення моделі сучасної методичної діяльності в школі // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. – 2020. – 1(24). С. 7-12. URL: [http://pi.iiod.gov.ua/images/pdf/2020\\_1/1.pdf](http://pi.iiod.gov.ua/images/pdf/2020_1/1.pdf)

4. Поліхун Н.І., Постова К.Г., Сліпухіна І.А. Виклики дистанційного навчання // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2020. – 3(78). С. 56-70. URL: <http://otr.iiod.gov.ua/images/pdf/2020/3/10.pdf>

## **ВІДДІЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ**

### *Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України*

**Організовано / співорганізовано й проведено науково-практичні масові заходи в он-лайн режимі:**

1. Веб-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (26.03.2020 р.) <http://ipood.com.ua/novini/web-forum-rozbudova-dinogo-vdkritogo-nformacynogo-prostoru-osvti-vprodovj-jittya/>

2. III Міжнародна науково-практична он-лайн конференція «Естетичні та етичні чинники розвитку педагогічної майстерності викладачів мистецьких дисциплін» (09.04.2020 р., Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини) <http://ipood.com.ua/novini/estetichni-i-etichni-zasadi-rozvitku-pedagogichno-maysternosti-vikladacha-mistecskih-disciplin/>

3. III Міжнародна науково-практична он-лайн конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» (14-15.05.2020 р., Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка) <http://ipood.com.ua/novini/akademchna-kultura-doslidnika-v-osvtnomu-prostor-2020/>

4. X Всеукраїнські психолого-педагогічні читання, присвячені пам'яті Бориса Олексійовича Федоришина «Профорієнтація: стан і перспективи розвитку» (18.05.2020 р.) <http://ipood.com.ua/kalendar-podiy/profesyna-orntacya-stan--perspektivi-rozvitku/>

5. Вебінар «Тайм-менеджмент та організація віддаленої роботи в умовах карантину» (27.03.2020 р.) <http://ipood.com.ua/novini/taym-menedjment-ta-organzacya-vddaleno-roboti-v-umovah-karantinu/>

6. Семінар-практикум «Психопрофілактика тривожних станів: практики, що підтримують внутрішні ресурси» (31.03.2020 р.) <http://ipood.com.ua/novini/seminar-praktikum-psihiproflaktika-trivojnih-stanv-praktiki,-scho-pdtrimuyut-vnutrshn-resursi/>

7. Он-лайн семінар «Комунікативна поведінка вчителя в умовах дистанційного навчання: вибір оптимальних стилей і моделей спілкування» (08.04.2020 р., модератор – д.пед.н., проф. Лавріненко О.А. <http://ipood.com.ua/novini/onlayn-seminar-komunikativna-povedinka-vchitelya-v-umovah-distanciynogo-navchannya-vibir-optimalnih-stiley-i-modeley-spilkuвання/>

8. Вебінар «Роль учителя в умовах дистанційного навчання: проблеми, їх вирішення та досвід» (14.04.2020 р.) <http://ipood.com.ua/novini/vebinar-rol-uchitelya-v-umovah-distanciynogo-navchannya-problemi,-h-virshennya-ta-dosvd/>

9. Вебінар «Проблеми дистанційного навчання в умовах пандемії. Рекомендації міжнародних організацій» (05.05.2020 р.) <http://ipood.com.ua/novini/vebinar-problemi-distanciynogo-navchannya-v-umovah-pandemi-rekomendaci-mijnarodnih-organizacij-906/>

10. Вебінар «Корпоративна культура в закладах освіти» (12.05.2020 р., модератор – д.пед.н., с.н.с. Султанова Л.Ю) <http://ipood.com.ua/kalendar-podiy/vebinar-korporativna-kultura-v-zakladah-osviti/>

11. Вебінар «Професійна орієнтація дітей покоління Z» (12.06.2020 р.) <http://ipood.com.ua/novini/vebinar-profesiyna-orientaciya-ditey-pokolinnya-z/>

12. Вебінар «Профдіагностика як мистецтво сучасного психолога» (19.06.2020 р.) <http://ipood.com.ua/novini/vebinar-profdiagnostika-yak-mistectvo-suchasnogo-psihipologa-941/>

**Психологічний консультативно-тренінговий центр Інституту в умовах карантину:** <http://ipood.com.ua/novini/diyalnist-psihipologichnogo-konsultativno-treningovogo-centru-850/>

**Розроблено та оприлюднено серію відеороликів щодо можливостей самореалізації і психологічної підтримки окремих категорій дорослих в умовах карантину:**

1. Коваленко О.Г. Важко все контролювати: рекомендації для людей золотого віку і не тільки [Електронний ресурс] : [відеофайл]. – Режим доступу: <https://youtu.be/EY0xQmMQoo0>

2. Коваленко О.Г. Допоможіть мені або просити про допомогу не соромно: рекомендації для осіб золотого віку [Електронний ресурс] : [відеофайл]. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719929>; <https://youtu.be/yrQjKoqhmTc>

3. Коваленко О.Г. Зателефонуйте своїй рідній людині: рекомендації щодо взаємодії з літніми людьми їхнім родичам і друзям [Електронний ресурс] : [відеофайл]. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719979>; [https://youtu.be/BsYJw\\_Ma2ao](https://youtu.be/BsYJw_Ma2ao)

4. Коваленко О.Г. Наповніть свій день діяльністю: рекомендації для людей золотого віку і не тільки [Електронний ресурс] : [відеофайл]. – Режим доступу: <https://youtu.be/Ai3djQRofHI>; <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720238>

5. Коваленко О.Г. Хочу порозмовляти або де і як спілкуватися людям золотого віку в період карантину: рекомендації [Електронний ресурс] : [відеофайл]. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719896>; <https://youtu.be/ZIWBDV-9TmI>

6. Коваленко О.Г. Як знайти розраду в умовах карантину: рекомендації людям золотого віку [Електронний ресурс] : [відеофайл]. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720183>; [https://youtu.be/4-1ykje\\_bac](https://youtu.be/4-1ykje_bac)

7. Коваленко О.Г. Як прожити завтрашний день: рекомендації людям золотого віку на час карантину і не тільки [Електронний ресурс] : [відеофайл]. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719718>; <https://youtu.be/qMLN1cIpDjc>

8. Котирло Т.В. Карантин – безмежність можливостей для батьків. Поради для батьків і членів родин. <https://www.youtube.com/watch?v=7niTEdVI9Ig>

9. Котирло Т.В. Як цікаво, весело і з користю провести час з дитиною на карантині. Поради для батьків і членів родин. <https://www.youtube.com/watch?v=pX8GHjYhyNI>

10. Котирло Т.В. Розвиток творчих здібностей дітей засобами музичної діяльності... або музикуємо родиною. Поради для батьків і членів родин



<https://www.youtube.com/watch?v=ZLYHvUqHvEQ>

11. Грищенко Ю.В. Віртуальні екскурсії музеями України  
<http://ipood.com.ua/novini/virtualni-ekskursi-muzeyami-ukrani/>

5 травня 2020 р. створено YouTube канал Інституту. На каналі опубліковано 14 відео. Це короткі та інформативно наповнені відеоролики з питань педагогічної освіти і освіти дорослих як в Україні, так і за кордоном

<https://www.youtube.com/channel/UCDifVK0DDEW8CMSwQzDwZjQ>

**Підвищення якості підготовки майбутніх докторів філософії у галузі 01 Освіта, педагогіка зі спеціальності 011 Освітні педагогічні науки в умовах дистанційного навчання:**

Оновлено контент на сайті Інституту у рубриці «Профіль підготовки PhD 011» (<http://ipood.com.ua/phd-011/>). Розміщено до кожної дисципліни загальної підготовки, професійної підготовки, вибіркової дисциплін, викладацької практики навчально-методичні матеріали: методичні рекомендації до проведення самостійної роботи, методичні рекомендації до проведення практичних і семінарських занять з рекомендованою літературою до курсів.

**Весняна сесія для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії** відбулася в онлайн режимі через платформу ZOOM та інших засобів комунікації (e-mail, Google One Drive, Viber, Skype та ін.). Загалом було проведено 161 годину занять, з яких: лекційних – 32 години, семінарських – 8 годин, практичних – 121 година. Навчальний план на 2 семестр 2019-2020 навчального року виконано в повному обсязі.

**Онлайн-заходи для майбутніх докторів філософії в умовах карантину було з (березень- вересень 2020 р.):**

1. Вебінар «Використання Google Drive в освітньо-науковій діяльності: практичний огляд» у процесі вивчення дисципліни «ІКТ в освітньо-науковій діяльності» (модератор – кандидат педагогічних наук Катерина Годлевська) <http://ipood.com.ua/novini/vebinar-zarovnennya-proflv-naukovcv-u-orcid-ta-publons/>

2. Вебінар «Академічна англійська мова для написання наукових статей» у межах дисципліни «Наукова фахова англійська мова» (модератор – кандидат філологічних наук Маріанна Марусинець) за участю педагогічних працівників кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету <http://ipood.com.ua/novini/vebinar-academic-writing-in-english/>

3. Вебінар «Роль учителя в умовах дистанційного навчання: проблеми, їх вирішення та досвід» у процесі вивчення дисципліни «Сучасні технології в освіті» за участі педагогічних працівників гімназії-інтернату № 13 м. Києва (викладач – доктор педагогічних наук Мирослава Вовк) <http://ipood.com.ua/novini/vebinar-rol-uchitelya-v-umovah-distancynogo-navchannya-problemi,-h-virshennya-ta-dosvd/>

4. Вебінар «Академічне письмо: потенціал наукової фахової української мови» у процесі вивчення дисципліни «Наукова фахова українська мова» (модератор – доктор педагогічних наук Мирослава Вовк) <http://ipood.com.ua/novini/potencial-naukovo-fahovo-ukrainsko-movi-osoblivosti-napisannya-naukovih-statey-dlya-naukometrichnih-vidan/>

5. Вебінар «Мовна культура дослідника. культура редагування наукових текстів: вебінар для аспірантів, магістрантів, студентів» у процесі вивчення дисципліни «Наукова фахова українська мова» спільно з Сумським державним педагогічним університетом імені Антона Макаренка (модератори: доктор педагогічних наук Мирослава Вовк та завідувач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор Олена Семенов) <http://ipood.com.ua/novini/movna-kultura-doslidnika-kultura-redaguvannya-naukovih-tekstiv-vebinar-dlya-aspirantiv,-magistrantiv,-studentiv/>

6. Серія вебінарів «Академічна доброчесність: особливості роботи антиплагіатної програми Strikeplagiatism» за участі представників польської компанії Plagiat.pl, у межах дисциплін «Наукова фахова українська мова», «Наукова фахова англійська мова» (модератор

– кандидат педагогічних наук Кирил Котун) <http://ipood.com.ua/novini/vebinar-akademchna-dobrochesnst-osoblivost-roboti-antiplagatno-programi-strikeplagiarism/>  
<http://ipood.com.ua/novini/vebnar-osoblivost-roboti-antiplagatno-sistemi-strikeplagiarism/>

7. Серія докторських семінарів: презентування результатів дослідження здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою у галузі 01 Освіта / педагогіка (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки) «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» / «Pedagogical and Adult Education in Ukraine and Worldwide» та за освітньо-науковою програмою у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» (спеціальність 053 Психологія) з проблеми: «Психологія праці та психологічний супровід освіти дорослих» («Work Psychology and psychological support adult education») <http://ipood.com.ua/novini/seriya-doktorskih-seminariv/>

8. Співпраця зі стейкхолдерами у процесі підготовки докторів філософії  
<http://ipood.com.ua/novini/spvpracya-z-steykholderami-u-procesi-pidgotovki-doktoriv-filosofi/>

### *Інститут професійно-технічної освіти НАПН України*

#### **Електронні навчально-методичні матеріали для забезпечення діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах карантину**

##### Для педагогічних працівників

1. Професійна підготовка молодших спеціалістів за компетентнісним підходом: бібліографічний покажчик / упорядники: Т.М. Пащенко, Н.М. Ваніна, Н.В. Колісник, С.Г. Кравець, Ю.І. Кравець, Т.В. Пятничук. Житомир: Полісся, 2020.  
<http://lib.iitta.gov.ua/719278/>

2. Стандартизація професійної підготовки молодших спеціалістів аграрної, будівельної та машинобудівної галузей: методичні рекомендації / П.Г. Лузан, Т.М. Пащенко, Н.М. Ваніна, Н.В. Колісник, І.А. Мося. Житомир: «Полісся», 2020. – 202 с. Режим доступу:  
<http://lib.iitta.gov.ua/721824/>

#### **Дистанційні курси в Системі дистанційного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (СДН ІПТО НАПН України)**

Доступ до курсів слухачі отримають після реєстрації в системі дистанційного навчання ІПТО НАПН України <https://e-learning.org.ua> та самореєстрації на обраний курс

- Культура екологічної безпеки <https://e-learning.org.ua/course/view.php?id=52>
- Екоорієнтовані педагогічні технології розвитку культури безпеки професійної діяльності <https://e-learning.org.ua/course/view.php?id=50#section-1>
- Енергоефективна компетентність педагогічних працівників ПТНЗ буд. профілю <https://e-learning.org.ua/course/view.php?id=53>

#### **Електронні освітні ресурси для забезпечення професійної підготовки здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах карантину**

##### **Транспортна галузь**

Організація та планування роботи парку рухомого складу залізниць <http://transport-2.pto.org.ua/index.php/ua/>

Будова автомобіля <http://mechanic.pto.org.ua/>

Електрообладнання тракторів <http://traktor-upal.pto.org.ua/>

Основи стропильної справи <http://slinger.pto.org.ua/>

Правила дорожнього руху <http://pdd-upal.pto.org.ua/>

##### **Машинобудівна галузь**

Технологія токарної обробки 2 р <http://turner2.pto.org.ua/>

Технологія токарної обробки 3 р <http://turner3.pto.org.ua/>

Технологія токарної обробки 4 р <http://turner4.pto.org.ua/>  
 Навчально-методичний комплекс з професії «токар-фрезерувальник»  
<http://bcpl.pto.org.ua/index.php/component/k2/itemlist/category/198-textbook-1>

### **Електромеханічна галузь**

Спецтехнологія «Електромонтер»  
<http://danube.pto.org.ua/index.php/component/k2/item/136-vstup-1-sotsialno-ekonomichne-ta-gospodarske-znachennya-profesiji-perspektivi-jiji-rozvitku>  
 Електротехніка <http://eltech-upal.pto.org.ua>  
 Основи радіоелектроніки <http://electrician.pto.org.ua>

### **Сфера обслуговування**

Продавець непродовольчих товарів 2 р <http://comexpert.pto.org.ua>  
 Продавець непродовольчих товарів 3 р <http://comexpert-2.pto.org.ua/>  
 Перукар (перукар-модельєр), манікюрник, педикюрник «Основи санітарії і гігієни у сфері послуг» <http://tc-2.pto.org.ua/>  
 Підручник «Технологія виготовлення чоловічих штанів» <http://tc-1.pto.org.ua/index.php>  
 Посібник «Карвінг» <http://techfood.pto.org.ua/index.php/textbook-3/itemlist/category/250-vstup>  
 Посібник «Кондитерський крем та оздоблення з нього»  
<http://techfood.pto.org.ua/index.php/textbook-3/itemlist/category/261-vstup>  
 Посібник « Приготування страв кухонь (народів світу)  
<http://techfood.pto.org.ua/index.php/textbook-3/itemlist/category/273-vstup>  
 Посібник « Приготування салат коктейлів» <http://techfood.pto.org.ua/index.php/textbook-3/itemlist/category/286-vstup>  
 Харчові технології <http://surl.li/bcqx>  
 Репозитарій навчальних матеріалів для закладів професійної( професійно-технічної освіти) <http://lib.pto.org.ua/index.php/library-3/itemlist/category/2-arkhiv-eor>

**Електронні освітні ресурси, розроблені за участі науковців Інституту професійно-технічної освіти НАПН України й призначені для забезпечення професійної підготовки здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, розташовані на сайті МОН України** (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/profesijno-tehnichna-osvita/onlajn-resursi-dlya-studentiv-proftehiv>):

Кухар:  
 Посібник «Карвінг»  
 Посібник «Кондитерський крем та оздоблення з нього»  
 Посібник «Приготування страв кухонь (народів світу)»  
 Посібник «Приготування салат коктейлів»  
 Перукар:  
 Посібник «Основи санітарії і гігієни у сфері послуг»  
 Швачка:  
 Посібник «Технологія виготовлення чоловічих штанів»  
 Транспортна галузь:  
 «Будова автомобіля»  
 «Електрообладнання тракторів»  
 «Основи стропильної справи»  
 «Правила дорожнього руху»  
 Машинобудівна галузь:  
 «Технологія токарної обробки (2 розряд)»  
 «Технологія токарної обробки (3 розряд)»  
 «Технологія токарної обробки (4 розряд)»  
 «Навчально-методичний комплекс з професії «Токар-фрезерувальник»

Електромеханічна галузь:  
 «Спецтехнологія «Електромонтер»  
 «Електротехніка»  
 «Основи радіоелектроніки»

**Відеозаписи матеріалів масових науково-практичних заходів, проведених співробітниками Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, зокрема в режимі онлайн:**

[https://www.youtube.com/channel/UCgsoQ1d5HaSGAh9hIg7EW\\_g/videos](https://www.youtube.com/channel/UCgsoQ1d5HaSGAh9hIg7EW_g/videos)

## ВІДДІЛЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

### *Інститут вищої освіти НАПН України*

**Забезпечення освітнього процесу** аспірантів і докторантів Інституту через:

- систему дистанційного навчання «Moodle» (з додатковими елементами);
- комплекс програмного забезпечення «Мосо» (дистанційне електронне навчання і оцінка ключових показників ефективності персоналу (<http://edu-leader.org.ua>);
- комплекс програмних продуктів «Microsoft Office 365» для міжособової та корпоративної інтернет комунікації (<https://login.microsoftonline.com>, <https://docs.microsoft.com/ru-ru/archive/blogs/tasush/>).

В Інституті проведено весняну сесію для здобувачів ступеня доктора філософії 2019 р. вступу з 13.04.2020 р. по 24.04.2020 р. у дистанційному форматі (за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, в режимі реального часу через Інтернет та Zoom) на період загальнонаціонального карантину до стабілізації епідеміологічної ситуації в країні (<https://ihed.org.ua/education/aspirantura/>).

Усі результати наукових досліджень вчених Інституту оприлюднюються на офіційному вебсайті у відкритому доступі та корисні для керівників та науково-педагогічних, наукових працівників закладів вищої освіти (<https://ihed.org.ua/publications/>).

Проводиться підготовка до запланованого у 2021 р. дослідження «Підвищення дослідницької спроможності університетів України у контексті імплементації концепції «Відкрита наука», що сприятиме зростанню ефективності дослідницької діяльності університетів шляхом впровадження прозорості і відкритості, цифровізації наукового процесу та його результатів, зокрема у віддаленому режимі роботи науково-педагогічних і наукових працівників.

### *ДЗВО «Університет менеджменту освіти»*

**Забезпечення дистанційного навчання слухачів за державним замовленням**

**Розроблено автентичну веб-платформу для дистанційного навчання** з урахуванням особливостей навчання дорослих «Система управління навчанням дорослих (Learning Management System Adult learning)» – LMS AdL (проф. Кириченко М.О., Олійник В.В., Сорочан Т.М., Карташова Л.А., ст. викл. Ларін С.В.).

На зазначеній платформі за державним замовленням зареєстровано і навчається близько 3000 осіб – слухачів курсів підвищення кваліфікації із 146 закладів освіти (професійної (професійно-технічної) – 44, загальної середньої – 30, фахової передвищої – 20, післядипломної – 15, інших закладів – 13). Слухачами курсів підвищення кваліфікації є представники 23 областей України та міста Києва. На платформі LMS AdL створено 56 електронних кабінетів викладачів, розміщено 126 електронних освітніх ресурсів, розроблених науково-педагогічними працівниками ЦПО для навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. З період карантинних обмежень з березня 2020 р. по

теперішній час проведено понад 1500 годин онлайн занять з використанням ресурсів BigBlueButton (<http://bbb.umo.edu.ua>) та JitSi (<https://meet.jit.si/>).

Введено в дію:

– сайт «Український відкритий університет післядипломної освіти» (УВУПО) <http://uvu.org.ua/>

– електронне освітнє середовище для дистанційного навчання <http://uvupo.ues.net.ua/index.php/ua/>

– інформаційно-консультаційний центр організації дистанційного навчання <http://uvu.org.ua/ikcodn/>

– віртуальні кафедри:

– андрагогіки <http://uvu.org.ua/kafedra-osvity-doroslykh/>

– управління освітою <http://uvu.org.ua/kafedra-upravlinnia-osvitoiu/>

– професійної освіти <http://uvu.org.ua/kafedra-profesiinoi-osvity/>

– психології <http://uvu.org.ua/kafedra-psykholohii/>

– цифрових технологій <http://uvu.org.ua/kafedra-tsyfrovykh-tekhnologii/>

– Нової української школи <http://uvu.org.ua/kafedra-nush/>

**Короткотривалі курси дистанційного навчання** (30 г.), які пропонують сучасний зміст з урахуванням запитів слухачів і замовників освітніх послуг. Станом на 01.10.2020 р. зареєстровано понад 2100 слухачів, завершили навчання за період карантинних обмежень понад 500 слухачів. Для навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в УВУПО розроблено 44 спецкурси, створено 36 електронних кабінетів викладачів.

**Короткотривалі спецкурси** з підготовки педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів освіти. За період карантину було підготовлено близько 300 слухачів (автори-розробники проф. Кириченко М.О., Сорочан Т.М., Карташова Л.А., Ляхоцька Л.Л., доц. Оліфіра Л.М., Касьян С.П., Гущина Н.І., ст.викл. Бойченко О.А., Шеремет Т.І.).

**Методичні онлайн-заходи.** Для забезпечення професійного розвитку кадрів освіти було проведено понад 70 методичних онлайн заходів (у формі вебінарів, конференцій, форумів, «толока», «марафон» тощо), у тому числі – 2 відкриті засідання віртуальних кафедр. У заходах узяли участь понад 5000 осіб, кількість подальших переглядів у мережах – понад 8000. Для забезпечення психологічної підтримки освітян, які працюють за дистанційною формою навчання, створено сайт «Діалог» (проф. Бондарчук О.І., Москальова А.С., доц. Москальов М.В.).

**Функціонування сторінок** науково-педагогічних працівників, груп, кафедр ЦПО та УВУПО у соцмережах (охоплена віртуальна аудиторія близько 40 тис. користувачів).

**Групи зі слухачами** у месенджерах Viber, WhatsApp (аудиторія понад 2000 осіб).

**Забезпечення діяльності Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти в умовах карантину**

Підтверджуючі документи і матеріали щодо організації освітнього процесу у БІНПО розміщено на сайті БІНПО (режим доступу <http://binpo.com.ua/>).

Модернізовано освітню платформу «ПРОФОСВІТА» (режим доступу [profosvita.org](http://profosvita.org)), яка є інноваційним навчально-цифровим середовищем, яке поєднує в собі інтелектуальний, науковий, професійний, освітній, технологічний потенціал суб'єктів освітньої діяльності для забезпечення якісного цифрового підґрунтя для надання освітніх послуг у віртуальному просторі.

**Підготовлено інструкцію** щодо організації роботи слухачів на освітній платформі БІНПО «Профосвіта».

**Освітній процес у БІНПО** здійснюється відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти України на 2020 рік та затверджених розкладів занять груп на освітній платформі БІНПО «Профосвіта» (режим доступу [profosvita.org](http://profosvita.org)). На платформі проходить навчання більше **4000 користувачів**.

На персональних веб-ресурсах викладачів розміщується як організаційна інформація тьюторів навчальних груп (по оформленню облікових даних слухачів, розподілу тем

випускних робіт, контактної інформації викладачів) (за напрямом підвищення кваліфікації), так матеріали для опрацювання слухачам (студентами). Вихід на платформу НПП БІНПО здійснюється відповідно розкладів занять, додатково викладачам організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Viber, на платформах для проведення онлайн сесій тощо. У 2020 р. на платформі «Профосвіта» науково-педагогічними працівниками БІНПО відкрито понад **90 веб-ресурсів для груп слухачів курсів підвищення кваліфікації за категоріями:** «Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти», «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти», «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти», «Педагогічні працівники фахової передвищої освіти».

**Для організації захистів випускних робіт у режимі онлайн, для кожної групи створюються веб-кабінети**

З метою здійснення науково-методичного супроводу підвищення кваліфікації педагогічних працівників, надання їм методичної, організаційної та дорадницької допомоги по впровадженню педагогічних інновацій, узагальненню перспективного педагогічного досвіду, оволодіння новітніми виробничими технологіями відновлена **«Методична скарбничка»**

**Сформований банк кращих педагогічних практик за професіями, який включає:**

- уроки професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки
- банк матеріалів кращих освітніх практик за професіями
- інструкційно-технологічні картки, презентації
- е-портфоліо «Державно-приватне партнерство партнерство в професійній освіті як умова розвитку конкурентоздатного працівника»
- контрольні-аналітичні та інші методичні матеріали, які допоможуть різним категоріям педагогічних працівників в практичній діяльності
- консультпункт **«Новітні виробничі технології»** для слухачів курсів, які навчаються за дистанційною формою тощо

**Віртуальна школа педагогічного коучингу**, яку відкрито для реалізації завдань НДР на кафедрі педагогіки, психології та менеджменту та на базі НМЦ ПТО Рівненської області (наказ № 01-01/076). Слухачами віртуальної школи педагогічного коучингу було виконано самостійний проект «Проектування власної траєкторії професійного розвитку». Заняття у віртуальній школи педагогічного коучингу було проведено впродовж 2019-2020 року в режимі онлайн.

**Міжнародні та всеукраїнські наукові заходи:**

1. Всеукраїнський коворкінг з онлайн-трансляцією: «Використання хмарних технологій в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (19.02.2020 р.). Участь у заході взяли 150 освітян із закладів професійної (професійно-технічної) освіти Полтавської, Донецької, Кіровоградської, Волинської, Закарпатської, Одеської, Херсонської, Сумської областей. Під час роботи Всеукраїнського освітнього коворкінгу проведено майстер-клас «Plickers як хмарна технологія фронтального опитування у режимі «доповненої реальності».

2. Освітній івент у БІНПО з онлайн-трансляцією (02-30.04.2020 р.), під час якого працювали 5 модераторів з майстер-класами, освітніми івент-форумами, вебінарами, консультаційними пунктами, проведено 7 авторських заходів від 5 модераторів і 1 узагальнюючий захід від 5 модераторів. Було зареєстровано 1100 учасників з 19 областей України.

3. 24.09.2020 р. відбувся Всеукраїнський телеміст з онлайн-трансляцією: «Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти: виклики, тенденції, акценти». Було зареєстровано понад 400 учасників. Основною метою онлайн-заходу визначено обмін сучасним психолого-педагогічним досвідом організації, методичного супроводу та координації підвищення кваліфікації педагогічних працівників

професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, пошук ефективних шляхів та умов у вирішенні проблеми розвитку професійної компетентності, подоланні невідповідності підготовки кваліфікованих кадрів викликам національної економіки, сучасного ринку праці, знаннєвого суспільства та потребам фахівця, професіонала, особистості.

4. Із 27.09.2020 р. по 02.10.2020 р. пройшло міжнародне науково-педагогічне стажування у м. Пула, Республіка Хорватія, на базі Juraj Dobrila University of Pula. У міжнародному науково-педагогічному стажуванні взяли участь 9 науково-педагогічних працівників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. На пленарних сесіях/експертних дискусіях Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічні працівники БІНПО виступили з науковими доповідями: «Soft Skills as an educational trend and a necessary development component for a vocational lifelong education teacher» (Вікторія Сидоренко), «Labor relations in the field of professional (vocational) education: theoretical and applied aspect» (Вікторія Сидоренко, Олександр Сахно, Алла Лукіячук, Анастасія Денисова, Віра Харагірло), «Innovative principles of development of methodical competence of modern teacher of vocational education» (Андрій Єрмоленко, Володимир Кулішов, Світлана Шевчук). Упродовж міжнародного стажування науково-педагогічні працівники БІНПО стали активними учасниками тренінгів, майстер-класів, наукових дискусій.

5. Для педагогів професійної (професійно-технічної) освіти організовано й проведено 12 регіональних семінарів, конференцій, круглих столів, майстер-класів.

#### **Наукові публікації з проблеми дистанційного навчання:**

1. Сидоренко В. Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси: електронний курс. Київ: ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 2020. 130 с. (Золота медаль на одинадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2020» у номінації «Упровадження інформаційно-цифрових систем і технологій у навчальній, дослідницькій та інноваційній діяльності закладів освіти»)

2. Viktoriya Sydorenko, Andrii Yermolenko, Alla Lukiianchuk, Anastasiia Denysova, Vira Haragirlo. Platform «PROFOSVITA» as innovative educational and digital environment for specialists' professional development. Revista Educação & Formação (ISSN 2448-3583). URL: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3397>

3. Грядуща В.В. Огляд програмних засобів та вебінарних платформ для організації дистанційного навчання в синхронному режимі. Scientific Collection «InterConf», (28): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (September 6-8, 2020). Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020, p.19-21, URL: <https://www.interconf.top/documents/2020.09.6-8.pdf>

4. Денисова А.В. Організація дистанційного навчання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти в умовах карантинних заходів. VI Міжнародна науково-практична конференція. Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи (12.05-18.05.2020 р. м. Запоріжжя, [http://www.zoippo.zp.ua/pages/el\\_gurnal/pages/vip40.html#top%202](http://www.zoippo.zp.ua/pages/el_gurnal/pages/vip40.html#top%202)