

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТОВ «БЕРДЯНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ І БІЗНЕСУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ

(назва освітньої програми)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

За спеціальністю 073 «Менеджмент»
(код і найменування спеціальності)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування
(шифр і найменування галузі знань)

Кваліфікація Бакалавр з менеджменту
(шифр і найменування галузі знань)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ

Голова Вченої ради



Л.І. Міхов

Протокол № 9 від "27" квітня 2016 р.

Освітня програма вводиться в дію

з 01.09 2016 р.

Ректор



Л.І. Антошкіна

Наказ № 16 від "27" квітня 2016 р.

Бердянськ 2016 рік

1. РОЗОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
073 “МЕНЕДЖМЕНТ” У СКЛАДІ:

Гарант освітньо-професійної програми - Фролова Г.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту і туризму.

Члени робочої групи:

Шило Катерина Михайлівна. к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту і туризму

Соловійов Д.І., к.е.н., доцент кафедри менеджменту і туризму

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 “Менеджмент”

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний</p> <p>Обсяг освітньої програми бакалавра</p> <ul style="list-style-type: none"> • На базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС; • На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – 120-180 кредитів ЄКТС. • Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Серія PI-II № 0826477 рішення АК від 03 червня 2014 р. № 109
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	bumib.edu.ua
2. Мета програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних та екологічно свідомих спеціалістів, здатних до організації і управління підприємницькою діяльністю, до адміністрування малих та середніх підприємств, установ, організацій в ринкових умовах та глобалізації економіки	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Об'єктами вивчення є управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного ме-

	<p>неджменту тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); - інформаційні технології у менеджменті
Орієнтація освітньої програми	Програма ґрунтується на фундаментальній управлінській та загальноекономічній освіті, пропонує комплексний підхід до адміністрування підприємницької діяльності малих та середніх підприємств шляхом теоретичного навчання та практичної підготовки, орієнтована на використання сучасних інформаційних технологій. Програма містить набір професійно-орієнтованих дисциплін з управління матеріальними, фінансовими, людськими ресурсами підприємств, маркетинговою діяльністю, економіко-математичного моделювання, базової правової та поглибленої мовної підготовки. В межах програми можливі наступні спеціалізації: менеджмент організацій і адміністрування, менеджмент природоохоронної діяльності, управління проектами.
Основний фокус освітньої програми	Здійснення управлінської, інформаційно-аналітичної та підприємницької діяльності. Формування комплексу знань, умінь та навичок з управління, підприємницькою діяльністю середніх та малих підприємств, установ і організацій.
Особливості програми	Програма формує фундаментальні знання та фахові навички з менеджменту з урахуванням специфічних особливостей підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки. Передбачає можливість короткострокових академічних стажувань за кордоном.
4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з менеджменту, підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей і здатний обіймати посади фахівців у сферах операційного менеджменту, продажу та маркетингу, управління бізнес-процесами та персоналом, зокрема: менеджера з адміністративної роботи, менеджера з логістики, менеджера з маркетингу, менеджера з персоналу, менеджера з постачання, менеджера із зв'язків з громадськістю, менеджера із

новаторської підприємств
цькою діяльністю середніх та малих підприємств, установ і організацій.

	зовнішньоекономічної діяльності, фахівця з управління проектами, фахівця з економічних питань.
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання здійснюється у вигляді тематичних лекцій, лекцій-конференцій з проведенням презентацій, дискусій, тренінгів, ситуаційних ігор, застосуванням методу кейс-стаді, практичних занять, лабораторних робіт, роботи в малих групах, індивідуальних занять, проходження практик, консультацій з викладачами, самонавчання, підготовки курсових робіт та кваліфікаційної роботи бакалавра
Оцінювання	Тестування знань, контрольні роботи, курсові роботи, звіти з практик, звіти з лабораторних робіт, письмові екзамени та заліки, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами. 2. Здатність до застосування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера. 3. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами. 4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел. 5. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. 6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 7. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації. 8. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті. 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати

- перспективи розвитку організації.
3. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
 4. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
 5. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
 6. Здатність планувати та управляти часом.
 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
 8. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
 10. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
 11. Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності.
 12. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

7. Програмі результати навчання

1. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
2. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень
3. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
4. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
5. Виявляти навички організаційного проектування
6. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
7. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
8. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
9. Пояснювати, аналізувати та здійснювати комунікацію у різних сферах діяльності організації
10. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
11. Демонструвати здатність грамотно спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами
12. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації
13. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
14. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
15. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання лекцій дисциплін циклу професійної та практичної підготовки мають наукові ступені, вчені звання в галузі економічних наук. Обов'язкове проходження підвищення кваліфікації всіх науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану бакалаврів з менеджменту.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний майданчик, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський рослинний парк).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників, монографій.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Бердянським університетом менеджменту і бізнесу та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Бердянським університетом менеджменту і бізнесу та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

9. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділі IV-V Стандарту. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
--	--

Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.</p> <p>Процедура перевірки на плагіат визначається ВНЗ.</p> <p>Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються ВНЗ зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти повинна бути оприлюднена кваліфікаційна робота.</p>
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	<p>Атестаційний екзамен за спеціальністю забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V Стандарту. При проведенні атестації здобувачі кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» складають екзамен з фаху. Екзамен проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії в усній формі і складається з двох етапів:</p> <p>1-й етап – тестова перевірка знань;</p> <p>2-й етап – розв'язання аналітично-розрахункової задачі.</p> <p>Екзаменаційні завдання сформульовані згідно з навчальною програмою і охоплюють весь основний матеріал.</p>

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма, підсумок, контролю
1	2	3	4
Обов'язкові омпоненти ОП			
ОК 1.	Філософія	3	Е
ОК 2.	Історія України	3	Е
ОК 3.	Історія української культури	3	Е
ОК 4.	Українська мова (за проф.спрям.)	3	Е
ОК 5.	Іноземна мова (за проф.спрям)	6	З,Е
ОК 6.	Вища та прикладна математика	12	Е
ОК 7.	Статистика	5	Е
ОК 8.	Інформаційні системи і технології	6	Е
ОК 9.	Політ.економія	9	З,Е
ОК 10.	Державне та регіональне упр.	5	Е
ОК 11.	Теорія організацій	6	Е
ОК 12.	Менеджмент	6	Е
ОК 13.	Операційний менеджмент	6	Е
ОК 14.	Управління персоналом	6	Е
ОК 15.	Самоменеджмент	5	Е
ОК 16.	Управління інноваціями	4	Е

ОК 17.	Стратегічне управління	4	Е
ОК 18.	Адміністративний менеджмент	4	Е
ОК 19.	Правознавство	5	Е
ОК 20.	Адміністративне право	5	Е
ОК 21.	Трудове право	5	Е
ОК 22.	Господарське право	3	Е
ОК 23.	Фінанси гроші та кредит	5	Е
ОК 24.	Економіка підпр.	9	З,Е
ОК 25.	Облік і аудит	5	Е
ОК 26.	Маркетинг	4	Е
ОК 27.	ЗЕД підприємств	3	Е
ОК 28.	Міжнародні екон.відносин	4	Е
ОК 29.	Безпека життєдіяльності	3	З
ОК 30.	Вступ до спеціальності	3	З
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	ВСГП 1. "Психологія" Конфліктологія	3	З
ВК 2	Психологія управління	3	З
ВК 3	Юридична психологія	3	З
ВК 4	Загальна психологія	3	З
ВК 5	ВСГП 2. "Політологія" Основи демократії	3	З
ВК 6	Вступ до політичної науки	3	З
ВК 7	Політичні системи	3	З
ВК 8	Міжнародні політичні відносини	3	З
ВК 9	ВСГП 3. "Соціально-гуман. Дисц." Психологія	3	З
ВК 10	Соціологія	3	З
ВК 11	Релігієзнавство	3	З
ВК 12	Політологія	3	З
ВК 13	ВФПНЗЕ 1. "Економі.-матем.методи та моделі" Прогнозування соц.-екон.процесів	3	З
ВК 14	Мат.методи і моделі в екон.	3	З
ВК 15	Прикладні мет.анал. Екон.інф.	3	З
ВК 16	Моделювання економіки	3	З
ВК 17	ВФПНЗЕ 2. "ІСТШГ" Електронна комерція	3	З
ВК 18	Економічна інформатика	3	З
ВК 19	Моделювання бізнес-процесів	3	З
ВК 20	Технологія аналізу корпоративної інформації	3	З

ВК 21	ВФПНЗЕ 3. "Статистика" Регіональна економіка	3	3
ВК 22	Туристична статистика	3	3
ВК 23	Облік в туризмі	3	3
ВК 24	Ціноутворення в туризмі	3	3
ВК 25	ВФПНЗЕ 4. "Фундаментальних, природничо-наукових та загальноосв. дисциплін" Економетрія	3	3
ВК 26	Економічна інформатика	3	3
ВК 27	Математичні методи і моделі в управлінні	3	3
ВК 28	Електронна комерція	3	3
ВК 29	ВПП 1. "Основи бізнесу" Логістика	3	3
ВК 30	Управлінські рішення	3	3
ВК 31	Ситуаційний менеджмент	3	3
ВК 32	Контролінг	3	3
ВК 33	ВПП 2. "Економіка підприємства" Ціноутворення	3	3
ВК 34	Система технологій та якість продукції	3	3
ВК 35	Внутрішньо-економічний механізм підприємства	3	3
ВК 36	Формування бізнес-моделей підприємства	3	3
ВК 37	ВПП 3. "Облік і аудит" Аналіз господарської діяльності	3	3
ВК 38	Облік і аналіз ЗЕД	3	3
ВК 39	Соціально-економічна статистика	3	3
ВК 40	Статистика ринку	3	3
ВК 41	ВПП 4. "Маркетинг" Маркетингові дослідження	3	3
ВК 42	Маркетинговий аудит	3	3
ВК 43	Маркетинг у банках	3	3
ВК 44	Промисловий маркетинг	3	3
ВК 45	ВПП 5. "Менеджмент ЗЕД" Мінародна економічна діяльність України	3	3
ВК 46	Менеджмент міжн. перевезень	3	3
ВК 47	Рекламний менеджмент	3	3
ВК 48	Міжнародний туризм	3	3
ВК 49	ВПП 6. "Фінанси" Інвестування	3	3
ВК 50	Податкова система України	3	3
ВК 51	Фінансовий ринок	3	3

ВК 52	Страховання	3	3
ВК 53	ВПП 7. "Менеджмент туристичної діяльності" Розвиток курортного та тур. Бізнесу	3	3
ВК 54	Готельна справа	3	3
ВК 55	Ресторанна справа	3	3
ВК 56	Туроперейтинг	3	3
ВК 57	ВПП 8. "Оціночна діяльність"	3	3
ВК 58	Методи і моделі в оціночній діяльності	3	3
ВК 59	Оцінка об'єктів нерухомого майна	3	3
ВК 60	Оцінка машин і обладнання	3	3
ВК 61	ВПП 9. "Управління персоналом та економіка праці" Планування праці на підприємстві	3	3
ВК 62	Методика визначення продуктивності праці	3	3
ВК 63	Ергономіка	3	3
ВК 64	Людський розвиток	3	3

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ООП
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Цикл	I курс		II курс		III курс		IV курс		Всього		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Кр.	%	
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	1.1. Цикл загальної підготовки	Філософія 3	Історія української культури 3			Іноземна мова (за проф. спрям.) 8					
		Історія України 3	Українська мова (за проф. спрям.) 3								
		Вища та прикладна математика 12			Статистика 5						
		Інформаційні системи і технології 7									
		Політична економіка 9									
	Фінансове виковання *	Фінансове виковання *	Фінансове виковання *	Фінансове виковання *	Фінансове виковання *	Фінансове виковання *					
	Всього за циклом	19	21							40	16,7
	1.2. Цикл професійної підготовки	Правознавство 5		Адміністративне право 5	Трудове право 5		Господарське право 3	Операційний менеджмент 6			
		Безпека життєдіяльності 3		Теорія організації 6	Менеджмент 6	Спеціалізований менеджмент 5	Управління персоналом 6	Управління інноваціями 4			
		Вступ до спеціальності 3		Державне та регіональне упр. 5	Міжнародні економічні відносини 4	Маркетинг 4		Адміністративний менеджмент 4			
			Економіка підприємств 9		Облік і аудит 5	Фінанси гроші та кредит 5	Стратегічне управління 4				
Всього за циклом	11		21	24	18	18	18		110	45,8	
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	2.1. Дисципліни загальної підготовки за вибором студента	Дисципліни вільного вибору студента, що розширює загальні компетентності (ВГ'СП 1-ВГ'СП 3) 12 кредитів									
		Дисципліни вільного вибору студента, що розширює загальні компетентності (В+ПНЗЕ 1 - В+ПНЗЕ 4) 12 кредитів									
	Всього за циклом		9	9	6					24	10,0
	2.2. Дисципліни професійної підготовки за вибором студента	Дисципліни вільного вибору студента спеціальної професійної підготовки (ВСП 1 - ВСП 6) 24 кредити									
							Дисципліни вільного вибору студента спеціальної професійної підготовки (ВСП 7 - ВСП 9) 12 кредитів				
Всього за циклом					12	12	12		36	15,0	
Практична підготовка								Виробнича практика 6 Переддипломна практика 3			
Підсумкова атестація								Підготовка дипломної роботи 18 Кваліфікаційний екзамен 3	30	12,5	
ВСЬОГО	30	30	30	30	30	30	30	30	240	100	

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності					
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами	+	+		
2.	Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.		+		
3.	Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами.	+	+	+	+
4.	Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.	+	+	+	
5.	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.		+	+	+
6.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	+	+		+
7.	Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.		+	+	
8.	Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті		+	+	+
9.	Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.		+	+	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
1.	Здатність визначати та описувати характеристики організації.	+	+	+	
2.	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації.	+	+		
3.	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.		+		
4.	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.		+	+	+
5.	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.	+	+		

	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
6.	Здатність планувати та управляти часом.	+	+		+
7.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		+		
8.	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	+		+	
9.	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.	+	+	+	+
10.	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.		+	+	+
11.	Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності.	+	+		+
12.	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.	+	+	+	

BK 33	.	.		.						.		.			.
BK 34	.	.	.	.		.			.	.	.				.
BK 35	.					.			.	.					.
BK 36	.					.										.				
BK 37	.	.	.				.			.	.				.			.
BK 38	.	.	.				.			.	.				.			.
BK 39	.	.	.				.			.	.				.			.
BK 40	.	.	.				.			.	.				.			.
BK 41	.			.	.	.	.			.	.	.				.
BK 42	.			.	.	.	.			.		.				.
BK 43	.			.	.	.	.			.		.				.
BK 44	.			.		.	.			.	.					.
BK 45	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BK 46	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BK 47	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.			.	.		.		.
BK 48	.	.		.	.	.	.	.	.	.		.
BK 49	.	.	.				.				.	.						.
BK 50	.	.	.				.				.	.						.
BK 51	.	.	.				.				.	.						.
BK 52	.	.	.				.				.	.						.
BK 53	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BK 54	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BK 55	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BK 56		.		.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BK 57	.	.	.				.				.	.						.
BK 58	.	.	.				.				.	.						.
BK 59	.	.	.				.				.	.						.
BK 60	.	.	.				.				.	.						.
BK 61	.	.				.	.	.	.	.					.	.		.	.	.
BK 62	.	.				.	.	.	.	.					.	.		.	.	.
BK 63	.						.								.	.		.	.	.
BK 64	.	.				.	.	.	.	.					.	.		.	.	.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1										
ОК 2										
ОК 3										
ОК 4										
ОК 5										
ОК 6										
ОК 7		.		.										.	
ОК 8				.			.							.	
ОК 9		
ОК 10
ОК 11	
ОК 12
ОК 13
ОК 14
ОК 15
ОК 16	
ОК 17
ОК 18
Ок 19									
ОК 20									
Ок 21									
ОК 22									

OK 23		.		.										.	
OK 24			.	.			.		.	.	.				.
OK 25		.		.										.	
OK 26		.	.	.		.	.		
OK 27	.	.	.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.
OK 28	.	.	.	.		.	.	.	.		.	.	.	.	.
OK 29									.	.	.	.	.	.	.
OK 30	.		.				.				.	.	.	.
BK 1							.		.		.		.	.	.
BK 2							.		.		.		.	.	.
BK 3							.		.		.		.	.	.
BK 4							.		.		.		.	.	.
BK 5											.		.	.	.
BK 6											.		.	.	.
BK 7											.		.	.	.
BK 8											.		.	.	.
BK 9											.		.	.	.
BK 10											.		.	.	.
BK 11											.		.	.	.
BK 12											.		.	.	.
BK 13		.		.							.		.	.
BK 14				.							.		.	.
BK 15				.							.		.	.
BK 16				.							.		.	.

BK 41			.	.							.	.
BK 42			.	.							.				
BK 43			.	.							.				
BK 44			.	.							.				
BK 45	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.
BK 46	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.
BK 47	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BK 48			.	.			.		.		.	.	.
BK 49		.		.		.								.	.
BK 50		.		.		.								.	.
BK 51		.		.		.								.	.
BK 52		.		.		.								.	.
BK 53		.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.
BK 54	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BK 55	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BK 56	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BK 57			.	.					.	.		.	.
BK 58			.	.					.	.		.	.
BK 59			.	.					.	.		.	.
BK 60			.	.					.	.		.	.
BK 61		.		.		.	.				.	.	.	.	.
BK 62		.		.		.	.				.	.	.	.	.
BK 63						.					.		.		
BK 64		.		.		.	.				.	.	.	.	.

Визначення підходів до навчання та методів оцінювання

Методи навчання, що застосовуються при викладанні передбачають взаємопов'язану діяльність викладача і студента, спрямовану на вирішення завдань навчання, виховання і розвитку.

Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж.

Лекція як метод навчання носить інформаційний характер, в ній пояснюються усі поняття та терміни, аргументуються, при цьому широко застосовують наочність, активізують увагу слухачів тощо.

Пояснення — доказовий виклад матеріалу, пов'язаний з вивченням правил, природничо-математичних законів та явищ.

Розповідь — жвавий, образний, емоційний і водночас короткотривалий виклад питань, що містять переважно фактичний матеріал.

Бесіда — (полемічна, евристична) — це розмова викладача зі студентами на підставі чіткої системи запитань, заздалегідь визначених, які підводять слухачів до активного засвоєння системи фактів, нового поняття або закономірностей.

Інструктаж як метод має інформативний локальний характер, дуже близький до розпорядження алгоритмічного типу. Застосовують на практичних заняттях, а також даючи вказівки до домашнього завдання, до вивчення теми тощо.

Наочні методи навчання: **ілюстрація**.

Ілюстрація — показ ілюстрованих посібників (плакатів, карт, портретів учених, малюнків на дошці, таблиць тощо). Ілюстрація передбачає показ матеріалів у статичному вигляді.

Самостійні методи навчання: **написання реферату**.

Самостійна робота передбачає написання та захист реферативної роботи на запропоновану тематику.

Практичні методи навчання: **тести, практичні роботи**.

Практична робота передбачає застосування знань у ситуаціях, наближених до майбутньої професійної діяльності, закріпленні теоретичних знань та надбанні практичних навичок.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- ~ здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- ~ забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- ~ забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- ~ забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- ~ забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- ~ забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- ~ інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 073 «Менеджмент».

У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни циклу науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі економічних наук.

Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни обов'язкової частини змісту навчання, повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають або споріднені до спеціальності підготовки магістрів.

Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.

Навчальний процес з обов'язкових дисциплін повинен забезпечуватися методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Усний контроль: усне опитування на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань.

Самоконтроль: питання для самоконтролю.

Письмовий контроль: письмові відповіді на питання.

Тестовий контроль: відповіді на тестові завдання для поточного, модульного, комп'ютерного та підсумкового контролю у Модульному середовищі навчального процесу

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентості	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна			
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	

			практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

А. Офіційні документи:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Закон про освіту
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
7. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Б. Корисні посилання:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Додаткові джерела:

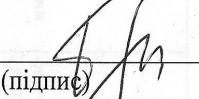
1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою) <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

Рекомендовано

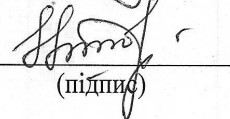
Вченою радою факультету економіки, управління та інформаційних технологій

«27» квітня 2016 р. протокол № 9


Декан факультету економіки, управління та інформаційних технологій


_____ к.е.н., доцент О.Л. Горяча
(підпис) (ініціали та прізвище)

Завідувач кафедри менеджменту і туризму


_____ д.е.н., професор В.Ф.Столяров
(підпис) (ініціали та прізвище)

Гарант освітньої програми,

к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту і туризму  Т.І. Фролова