

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТОВ «БЕРДЯНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ І БІЗНЕСУ»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

  
/Л.І. Антошкіна/  
(протокол № 9 від «20» 04 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» 09 2019 р.

Ректор  /Л.І. Антошкіна/

(наказ № 24 від «24» 04 2019 р.)

м. Бердянськ, 2019 рік

## ПЕРЕДМОВА

### **1. Розроблено робочою групою кафедри економіки і фінансів Бердянського університету менеджменту і бізнесу у складі:**

1. Юрченко Ю.Ю.– гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доктор економічних наук, завідувач кафедри економіки і фінансів Бердянського університету менеджменту і бізнесу, доктор економічних наук, доцент
2. Горяча О.Л. – доцент кафедри економіки і фінансів, кандидат економічних наук, доцент
3. Міхов Л.І.– доцент кафедри економіки і фінансів, кандидат економічних наук, доцент

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка підприємства
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний ступінь, термін навчання – 1 рік, 6 місяців. Обсяг освітньої програми магістра – 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію серії НІ - ІІ № 0873714, дійсний до 1 липня 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Бердянського університету менеджменту і бізнесу», затвердженими Вченою радою БУМІБ.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До введення стандартів вищої освіти
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.bumib.edu.ua">http://www.bumib.edu.ua</a>
<b>2. Мета програми</b>	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих професіоналів за спеціальністю 051 «Економіка», спеціалізація «Економіка підприємства», які володіють методологією наукової діяльності, мають сучасне економічне мислення, теоретичні знання і практичні навички та здатні вирішувати дослідницькі й прикладні завдання в сфері економіки з використанням сучасного математичного інструментарію та інформаційних технологій; забезпечити набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)</b>	<p><i>Об'єктами вивчення є:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та</p>

	<p>тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструменти:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням актуального стану економіки, орієнтує на потрібну ринку спеціалізацію, в рамках якої передбачається подальша професійна та наукова кар'єра в сфері управління та адміністрування
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна вища освіта в галузі економіки.
<b>Особливості програми</b>	Залучення до навчального процесу керівників вищих ланок управління транспортних компаній, підприємств та організацій державної, комунальної та приватної форм власності. Організація самостійної роботи студента за допомогою дистанційних засобів навчання
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (роз'яснювальна-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі), тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці). Змістове наповнення дисциплін поєднано з найсучаснішими інтерактивними технологіями навчання – бізнес-симуляціями, кейсами, тренінгами, які формують не лише професійні компетенції, а й навички прийняття ефективних рішень з економічного управ
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за

	взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист індивідуальних робіт, підсумкова атестація, що проводиться у формі кваліфікованого екзамену з фаху і магістерської дипломної роботи.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p>ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p>ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність застосовувати науково-аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки підприємства, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері</p>

економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

ФК12. Вміння планувати, проводити та презентувати наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.

ФК13. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.

ФК14. Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.

ФК15. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.

### 7. Програмні результати навчання

- ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.
- ПРН 2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.
- ПРН 3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
- ПРН 4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.
- ПРН 5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.
- ПРН 6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.
- ПРН 7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
- ПРН 8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
- ПРН 9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПРН 10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
- ПРН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;
- ПРН 12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.
- ПРН 13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
- ПРН 14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПРН 15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.
- ПРН 16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПРН 17. Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
- ПРН 18. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.
- ПРН 19. Застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.
- ПРН 20. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.
- ПРН 21. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100% забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання). Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний майданчик, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський рослинний парк).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи).
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу» та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Бердянським університетом менеджменту і бізнесу та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та Еразмус Мундус.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

## I - Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів кваліфікації магістр з економіки може здійснюватися у формі: - публічного захисту дипломної роботи; або - публічного захисту дипломної роботи та комплексного екзамену за фахом.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Процедура перевірки на плагіат визначається ВНЗ. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються ВНЗ.

<b>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</b>	Комплексний екзамен за фахом забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах 4-5 Стандарту.
--	--

## **II. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 051 «Економіка» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 051 «Економіка».

У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни циклу науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі економічних наук.

Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни обов'язкової частини змісту навчання, повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають або споріднені до спеціальності підготовки магістрів.

Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування. Навчальний процес з обов'язкових дисциплін повинен забезпечуватися методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проєктів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.



### III. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Бердянський університет менеджменту і бізнесу проводить підготовку магістрів за спеціальністю 051 Економіка.

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

#### Перелік використаних джерел

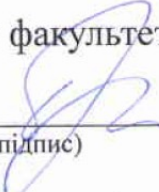
1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 № 1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf)

**Рекомендовано**

Вченою радою факультету економіки, управління та інформаційних технологій

Протокол від « 20 » 04 2019 року № 9

Декан факультету економіки, управління та інформаційних технологій

  
\_\_\_\_\_ к.е.н., доцент О.Л. Горяча  
(підпис) (ініціали та прізвище)

Завідувач кафедри економіки і фінансів

  
\_\_\_\_\_ д.е.н., доцент Юрченко Ю.Ю.  
(підпис) (ініціали та прізвище)

## Пояснювальна записка

Таблиця 1

**Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.	+		+	
ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.	+	+		
ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.			+	+
ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію.			+	
ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності.	+	+		
ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.			+	+
ЗК7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.				+
ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.		+	+	
<b>Фахові компетентності</b>				
ФК1. Здатність застосовувати науково-аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.	+	+		
ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.			+	
ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.		+		
ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.	+		+	
ФК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.	+	+		
ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки підприємства, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.		+		
ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.			+	+
ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.				+
ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.	+			
ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних		+		+

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
систем.				
ФК11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.				+
ФК12. Вміння планувати, проводити та презентувати наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.	+		+	
ФК13. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.			+	+
ФК14. Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.		+		+
ФК15. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.		+		

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Фахові компетентності														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	Ф К1	Ф К2	Ф К3	Ф К4	Ф К5	Ф К6	Ф К7	Ф К8	Ф К9	Ф К10	Ф К11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.	+		+				+											+					+	
2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.	+	+		+	+			+				+											+	+
3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	+				+	+						+			+		+						+	
4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.	+	+				+			+	+		+			+		+		+		+		+	
5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.	+		+				+		+						+	+			+	+				
6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.	+							+						+			+					+		
7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	+	+					+								+		+						+	
8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.	+						+		+	+		+	+			+		+		+			+	
9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+								+		+			+			+					+
10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	+	+	+								+		+						+					
11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.	+		+									+	+						+		+		+	
12. Формулювати нові гіпотези та наукові за-	+	+	+				+	+						+	+	+			+			+	+	+



## 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ЗП 1.	Методика викладання у закладі вищої освіти	5	Диф.залік
	<b>Всього за цикл ЗП:</b>	<b>5</b>	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ПП 1.	Інноваційний розвиток підприємства	6	Екзамен
ПП 2.	Конкурентоспроможність підприємства	6	Екзамен
ПП 3.	Глобальна економіка	6	Екзамен
ПП 4.	Соціальна відповідальність	6	Екзамен
ПП 5.	Інтелектуальний бізнес	6	Екзамен
	<b>Всього за цикл ПП:</b>	<b>30</b>	
<i>Практична підготовка</i>			
ПП 6.	Виробнича практика	6	Диф.залік
ПП 7.	Переддипломна практика	3	Диф.залік
	<b>Всього:</b>	<b>9</b>	
<i>Підсумкова атестація</i>			
ПП 8.	Підготовка дипломної роботи	18	
ПП 9.	Підсумкова атестація	3	Екзамен
	<b>Всього:</b>	<b>21</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП:</b>		<b>65</b>	
<i>Вибіркові компоненти ОП (вибирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Методологія наукових досліджень	5	Диф.залік
ВБ 1.2	Управління знаннями на підприємстві		Диф.залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Економічна безпека підприємства	5	Диф.залік
ВБ 2.2.	Економічна санація та банкрутство підприємства		Диф.залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Управління потенціалом підприємств	5	Диф.залік
ВБ 3.2.	Управління персоналом		Диф.залік
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1.	Фінансовий менеджмент	5	Диф.залік
ВБ 4.2.	Фінансовий контролінг		Диф.залік
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВБ 5.1.	Стратегічне управління підприємством	5	Диф.залік
ВБ 5.2.	Обґрунтування та розробка проектів розвитку підприємства		Диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>25</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>90</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Завершальним етапом навчання студентів зі спеціальності 051 «Економіка» є підсумкова атестація.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Підсумкова атестація магістрів проводиться у вигляді: комплексного екзамену за фахом та захист магістерської дипломної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Підсумкова атестація проводиться після закінчення підготовки на певному ступені з метою оцінки знань та фактичної підготовленості до роботи за фахом відповідно до вимог освітньо-професійної програми. Підсумкову атестацію на рівні магістра здійснює Екзаменаційна комісія. До складання комплексного екзамену за фахом допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Комплексний екзамен за фахом проводиться як комплексна перевірка знань студентів професійно-орієнтованої теоретичної підготовки за білетами, складеними у повній відповідності до програми підсумкової атестації.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Код н/д	Дисципліни	Компетентності																								
		Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Фахові компетентності															
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>																										
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>																										
ЗП 1.	Методика викладання у закладі вищої освіти	+			+	+				+	+	+							+					+		
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>																										
ПП 1.	Інноваційний розвиток підприємства	+	+				+			+	+		+						+							
ПП 2.	Конкурентоспроможність підприємства	+		+				+					+			+									+	
ПП 3.	Глобальна економіка	+		+	+	+					+		+	+		+	+	+		+						
ПП 4.	Соціальна відповідальність	+			+	+			+					+			+								+	
ПП 5.	Інтелектуальний бізнес	+	+	+					+			+			+								+			
ПП 6.	Виробнича практика	+				+				+	+		+			+		+					+			
ПП 7.	Переддипломна практика	+				+				+	+		+			+		+					+			
ПП 8.	Підготовка дипломної роботи	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПП 9.	Підсумкова атестація	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>																										
ВБ 1.1.	Методологія наукових досліджень	+	+						+			+											+		+	
ВБ 1.2.	Управління знаннями на підприємстві	+	+	+					+			+				+							+		+	
ВБ 2.1.	Економічна безпека підприємства	+		+					+				+		+		+									
ВБ 2.2.	Економічна санація та банкрутство підприємства	+		+					+				+		+		+									
ВБ 3.1.	Управління потенціалом підприємств	+							+							+	+	+					+			
ВБ 3.2.	Управління персоналом	+				+	+									+	+						+		+	+
ВБ 4.1.	Фінансовий менеджмент	+							+							+	+	+								
ВБ 4.2.	Фінансовий контролінг	+							+							+	+	+								
ВБ 5.1.	Стратегічне управління підприємством	+	+						+							+	+	+	+	+			+			
ВБ 5.2.	Обґрунтування та розробка проектів розвитку підприємства	+	+						+							+	+	+	+	+	+	+				

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Код н/д	Навчальна дисципліна	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ЗП 1.	Методика викладання у закладі вищої освіти	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	
ПП 1.	Інноваційний розвиток підприємства	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	
ПП 2.	Конкурентоспроможність підприємства	+			+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	
ПП 3.	Глобальна економіка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПП 4.	Соціальна відповідальність		+	+	+		+	+		+			+	+	+		+	+		+		+	
ПП 5.	Інтелектуальний бізнес	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП 6.	Виробнича практика	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПП 7.	Переддипломна практика	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПП 8.	Підготовка дипломної роботи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП 9.	Підсумкова атестація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 1.1.	Методологія наукових досліджень	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ВБ 1.2.	Управління знаннями на підприємстві	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 2.1.	Економічна безпека підприємства	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 2.2.	Економічна санація та банкрутство підприємства	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 3.1.	Управління потенціалом підприємств	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ВБ 3.2.	Управління персоналом	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 4.1.	Фінансовий менеджмент	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		
ВБ 4.2.	Фінансовий контролінг	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		
ВБ 5.1.	Стратегічне управління підприємством	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ВБ 5.2.	Обґрунтування та розробка проектів розвитку підприємства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	